

Программа
внеурочной деятельности
«Мастерская выразительного чтения»

Адресат программы. Данная программа рассчитана на учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в возрасте от 7 до 9 лет.

Актуальность программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская выразительного чтения»

составлена на основе программы спецкурса «Мастерская выразительного чтения» В.А. Сеницына, с использованием методического пособия Сеницына В. А. «Мастерская выразительного чтения».

Программа данного курса представляет систему занятий на развитие речи и творческих способностей у младших школьников. Выработка навыка выразительного чтения способствует формированию правильного чёткого произношения, развитию воображения, расширению словарного запаса, делает речь ярче и образнее.

В результате формирования навыка выразительного чтения у детей активизируются познавательные процессы и мыслительная деятельность, развивается память и навыки общения.

Цель курса: формирование образа мира средствами выразительного чтения, развитие устной формы речевого творчества, приобщение к ценностям культуры, к традициям индивидуального и семейного чтения.

Все занятия речевого творчества ориентированы на развитие творческой деятельности, уверенности в собственных силах. Создают ситуацию успеха и удовольствия от творческой деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; выработка навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию ее как искусства слова; создание условий для проявления эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; воспитание у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; помощь в овладении первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Общая характеристика курса

На основе диагностических фактов у обучающихся отмечается низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов – это, в большинстве случаев, затрудняет учащихся понимание прочитанного.

Работа с текстом ориентирована на совершенствование всех видов коммуникативно - речевой деятельности: умение читать и писать, слушать и говорить, использовать различные виды речевой деятельности в разных ситуациях общения.

Место курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Мастерская выразительного чтения» предназначен для обучающихся 3-4-х классов, рассчитан на 2 года обучения (34 часа в год), в 3 классе - 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Ценностные ориентиры

Данный курс имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На занятиях учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых высок. Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать. При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст.

На уроках происходит развитие техники чтения, совершенствование качества чтения и осмысленности.

Ценностью работы программы являются:

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- системно-деятельностный подход;
- управляемость образовательным процессом;

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;
- принцип связи обучения с жизнью;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мастерская выразительного чтения»

Личностными результатами изучения курса «Мастерская выразительного чтения» является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного;
- управлять своим вниманием;
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль в сочинении,
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное;
- свободно читать тексты больших объёмов;
- различать устное и письменное общение;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- использовать языковые средства, соответствующие целям высказывания, его типу и стилю.
- отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

Содержание учебного курса

Программа включает три основных раздела:

1. Читать хорошо – это трудно и легко! На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности, используется система упражнений на развитие артикуляции и дикции, внимания, на расширение поля зрения, на синхронизацию обоих полушарий.
2. учусь технике выразительного чтения
 Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; читать с выражением, опираясь на ритм произведения; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении; находить слова, которые помогают представить героя произведений; контролировать своё чтение.
3. Работа с литературными произведениями: читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; наблюдать за жизнью слов в художественном тексте; оценивать свой ответ; контролировать себя в процессе чтения; воспринимать на слух художественные произведения.