**Приложение 2**

**к ПОЛОЖЕНИЮ**

**об оплате труда работников ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»**

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда иных педагогических работников**

1. **Общие положения**
	1. Приложение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников (учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей) ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» и повышения качества коррекционно-развивающего и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.
	2. Система стимулирования выплат педагогическим работникам (учителям-логопедам, педагогам-психологам, воспитателям) ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» включает в себя соответствующие выплаты по результатам труда по критериям, разработанным с учётом специфики их деятельности.
2. **Порядок стимулирования**
	1. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются Управляющим советом ГБОУ «С(К)ОШИ V вида», обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» и с учетом мнения профсоюзного комитета ГБОУ «С(К)ОШИ V вида».
	2. Руководитель ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» представляет в Управляющий совет ГБОУ «С(К)ОШИ V вида», обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, информацию о показателях деятельности педагогических работников, являющихся основанием для их премирования.
	3. Стимулирование работников регламентируется положением об Оплате труда работников, утверждаемым руководителем ГБОУ «С(К)ОШИ V вида».

**3. Критерии и показатели оценки деятельности учителя-логопеда (ФОТ стимулирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели эффективности**  | **Кол-во баллов** |
| **1.** | **Реализация образовательно-коррекционных программ** | применение научно-практических подходов к диагностике и коррекции различных форм речевых расстройств  |  до 3 баллов |
| **2.** | **Систематичность использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционном процессе:**  | **-** на компьютере  |  3 |
| - на специальной аппаратуре |  3 |
| **3.** | **Участие во внеклассной работе школы:** | - член жюри  | 2 |
| - исполнение роли героя во внеклассных мероприятиях  | 2 |
| - ведущий мероприятия  | 3 |
| 4. | **Наличие личных авторских публикаций (методические разработки, рекомендации, учебные пособия, в сборниках конференций)** | - интернет-сайты | 1 |
| - муниципальный уровень | 3 |
| - региональный уровень | 5 |
| - федеральный уровень | 7 |
| **5.** | **Участие в интернет-конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | - федеральный, международный уровни | 3 |
| Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:- сертификат участника - Диплом III степени - Диплом II степени - Диплом I степени  | 2345 |
| **6** | **Участие в методической, научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности** | - проведение открытых занятий с самоанализом | 3 |
| - участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах, пед/чтениях, МО, ГМО логопедов, педсоветах: - общешкольный. уровень- муниципальный уровень- региональный уровень- федеральный, международный уровни- транслирование опыта работы с детьми с ТНР в социальных сетях | 135710 |
| - наставничество молодых и начинающих логопедическую деятельность специалистов (за 1 педагога)- проведение педагогической практики | 35 |
| - презентация проекта - реализация проекта | 35 |
| **7** | **Участие в профессиональных конкурсах:**  | - общешкольный. уровень- муниципальный уровень- региональный уровень | 3610 |
| **8** | **Работа с родителями:** | - открытые занятия - выступление на родительских конференциях- участие в мероприятиях, проводимых для родителей  | 333 |
| **9** | **Повышение уровня профессионализма:** | - аттестация- курсы повышения квалификации (наличие сертификата, диплома); - взаимопосещение логокоррекционных занятий (с анализом занятия) | 531 (за 1 занятие) |
| **10** | **Организационная работа:** | пополнение логопедического кабинета:- методической литературой - наглядным и дидактическим материалом - специальными коррекционно-развивающими программами (Мерсибо) | 3510 |

1. **Критерии и показатели оценки деятельности педагога-психолога (ФОТ стимулирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели эффективности**  | **Кол-во баллов** |
| **1.** | **Реализация образовательно-коррекционных программ** | применение научно-практических подходов к диагностике и коррекции психических процессов | до 3 баллов |
| **2.** | **Систематичность использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционном процессе:**  | **-** на компьютере  |  3 |
| - на специальной аппаратуре | 3 |
| **3.** | **Участие во внеклассной работе школы:** | - член жюри  | 2 |
| - исполнение роли героя во внеклассных мероприятиях  | 2 |
| - ведущий мероприятия  | 3 |
| 4. | **Наличие личных авторских публикаций (методические разработки, рекомендации, учебные пособия, в сборниках конференций)** | - интернет-сайты | 1 |
| - муниципальный уровень | 3 |
| - региональный уровень | 5 |
| - федеральный уровень | 7 |
| **5.** | **Участие в интернет-конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | - федеральный, международный уровни | 3 |
| Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:- сертификат участника - Диплом III степени - Диплом II степени - Диплом I степени  | 2345 |
| **6** | **Участие в методической, научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности** | - проведение открытых занятий с самоанализом | 3 |
| - участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах, педчтениях, МО, ГМО психологов, педсоветах:- общешкольный. уровень- муниципальный уровень- региональный уровень- федеральный, международный уровни- транслирование опыта работы с детьми с ТНР в социальных сетях | 135810 |
| - наставничество молодых и начинающих психологическую деятельность специалистов- проведение педагогической практики | 35 |
| - реализация проекта- презентация проекта | 35 |
| **7** | **Участие в профессиональных конкурсах:**  | - общешкольный. уровень- муниципальный уровень- региональный уровень | 3610 |
| **8** | **Работа с родителями:** | - открытые занятия - выступление на родительских конференциях- участие в мероприятиях, проводимых для родителей  | 333 |
| **9** | **Повышение уровня профессионализма:** | - аттестация- курсы повышения квалификации (наличие сертификата, диплома); - взаимопосещение коррекционных-развивающих занятий (с анализом занятия) | 531 (за 1 занятие) |
| **10** | **Организационная работа:** | - пополнение психологического кабинета: -методической литературой - наглядным и дидактическим материалом  -специальными коррекционно-развивающими программами  | 3510 |

**5. Критерии и показатели оценки деятельности воспитателей дошкольных групп (ФОТ стимулирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название критериев** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Реализация воспитательных программ.**  | -Имеется в соответствии с требованиями -Незначительные замечания | 31 |
| **2** | **Владение современными образовательными технологиями и методиками** | - Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик- Использование ИКТ в образовательном процессе | 11 |
| **3** | **Освоение программы детьми** | Стабильные результаты освоения программы воспитанниками по образовательным областямПоложительная динамикаНезначительная динамика | 31 |
| **4** | **Работа по развитию детей** | Динамика развития интегративных качеств воспитанниковПоложительная динамикаНезначительная динамика  | 31 |
| **5** | **Владение здоровьесберегающими технологиями и методиками** | -Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей-Сохранение жизни и укрепление здоровья воспитанников | 1 1  |
| **6** | **Активная позиция воспитателя** | - Проведение открытых занятий  Проведение общешкольных мероприятий:  -сценарий - ведущий -персонаж, участник Участие в семинарах, конференциях и др:- общешкольный. уровень (выступление на заседании МО, педсовете)- муниципальный уровень- региональный уровень  | 1 – 3132 123 |
| **7** | **Проектная деятельность** | - Участие в рабочей группе по созданию проекта - Презентация и реализация проекта | 1 – 3 3  |
| **8.** | **Наличие личных авторских публикаций (методические разработки, рекомендации, учебные пособия, в сборниках конференций)** | - интернет-сайты | 1 |
| - муниципальный уровень | 3 |
| - региональный уровень | 5 |
| - федеральный уровень | 7 |
| **9.** | **Повышение уровня профессионализма:** | - аттестация- курсы повышения квалификации (наличие удостоверения, сертификата, диплома) | 53 |
| **10.** | **Участие в интернет-конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | - федеральный, международный уровни | 3 |
| **11.** | **Результаты участия воспитанников в различных конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | Результативность участия воспитанников в конкурсах\*:Школьный уровень:- Участие в конкурсах- Диплом III степени - Диплом II степени - Диплом I степени- Гран – при |  12345 |
| Муниципальный и региональный уровень:-Сертификат участника- Диплом III степени - Диплом II степени - Диплом I степени- Гран – при | 12345 |
| Федеральный, международный уровень:-Сертификат участника- Диплом III степени - Диплом II степени - Диплом I степени- Гран - при\*количество баллов увеличивается в зависимости от количества призёров (например, 2 призёра Федерального уровня, награждённые Дипломами II степени – 4 х 2 = 8 баллов) | 12345 |
| **12.** | **Работа с родителями** | - Организация совместных с родителями мероприятий- Организация помощи дошкольным группам со стороны родителей | 1 – 3 1 – 3 |
| **13.** | **Организационная работа:** | - пополнение предметно-окружающей среды: -методической литературой - наглядным и дидактическим материалом  | 35 |

**6. Критерии и показатели оценки деятельности воспитателей школы-интерната (ФОТ стимулирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели эффективности**  | **Кол-во баллов** |
| **1.** | **Реализация воспитательных программ.**  | -Имеется в соответствии с требованиями -Незначительные замечания | 31 |
| **2.** | **Владение современными воспитательными технологиями и методиками** | - Использование педагогом в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик- Использование ИКТ в образовательном процессе | 11 |
| **3.** | **Оценка результатов мониторинга.**  | Уровень воспитанности обучающихся:- Положительная динамика- Незначительная динамика | 31 |
| **4.** | **Владение здоровьесберегающими технологиями и методиками** | - Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей- Сохранения жизни и укрепления здоровья  | 1 1  |
| **5.** | **Оценка общего психологического климата в классе** | Комфортное самочувствие и социальная защищенность учащихся: - благоприятный эмоциональный фон | 1 |
| **6** | **Результаты участия воспитанников в различных конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | Результативность участия воспитанников в конкурсах\*:Школьный уровень:- Участие в конкурсах- Диплом III степени - Диплом II степени - Диплом I степени- Гран – при |  12345 |
| Муниципальный и региональный уровень:-Сертификат участника- Диплом III степени - Диплом II степени - Диплом I степени- Гран – при | 23456 |
| **7.**  | **Участие воспитанников в интернет -конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | Федеральный, международный уровень:-Сертификат участника- Диплом III степени - Диплом II степени - Диплом I степени- Гран - при\*количество баллов увеличивается в зависимости от количества призёров (например, 2 призёра Федерального уровня, награждённые Дипломами II степени – 4 х 2 = 8 баллов) | 12345 |
| **8.** | **Участие в методической, научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности** | - проведение открытых занятий с самоанализом | 3 |
| -- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах, педчтениях, МО, педсоветах: - общешкольный. уровень- муниципальный уровень- региональный уровень- федеральный, международный уровни- транслирование опыта работы с детьми с ТНР в социальных сетях | 135710 |
| - Участие в рабочей группе по созданию проекта - Презентация и реализация проекта | 1 – 3 3  |
| **9.** | **Наличие личных авторских публикаций (методические разработки, рекомендации, учебные пособия, в сборниках конференций)** | - интернет-сайты | 1 |
| - муниципальный уровень | 3 |
| - региональный уровень | 5 |
| - федеральный уровень | 7 |
| **10.** | **Участие воспитателей в интернет - конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | - федеральный, международный уровни |  3 |
| **11.** | **Участие в профессиональных конкурсах:**  | - общешкольный уровень- муниципальный уровень- региональный уровень | 3610 |
| **12.** | **Повышение уровня профессионализма:** | - аттестация- курсы повышения квалификации (наличие удостоверения, сертификата, диплома) | 53 |
| **13.** | **Активность в воспитательной деятельности** | - организация экскурсий и выездов (не более 1 раза в четверть) | 3 |
| Организация и проведение внеклассных воспитательных мероприятий школьного уровня:- разработка сценария мероприятия- проведение мероприятия- участие в мероприятии | 1 1 – 31 – 2  |
| **9.** | **Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников**  | организация совместных с родителями мероприятий | 1 – 3  |
| организация помощи со стороны родителей в делах класса и школы | 1 – 3 |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителейНетЕсть  | 10 |

С приложением 2 о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» к Положению об оплате труда ознакомлены:

1. **Учителя-логопеды:**
2. **Педагоги-психологи:**
3. **Воспитатели интерната:**
4. **Воспитатели дошкольных групп:**