**Приложение 2**

**к ПОЛОЖЕНИЮ**

**об оплате труда работников ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»**

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда иных педагогических работников**

1. **Общие положения**
   1. Приложение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников (учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей) ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» и повышения качества коррекционно-развивающего и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.
   2. Система стимулирования выплат педагогическим работникам (учителям-логопедам, педагогам-психологам, воспитателям) ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» включает в себя соответствующие выплаты по результатам труда по критериям, разработанным с учётом специфики их деятельности.
2. **Порядок стимулирования**
   1. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются Управляющим советом ГБОУ «С(К)ОШИ V вида», обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» и с учетом мнения профсоюзного комитета ГБОУ «С(К)ОШИ V вида».
   2. Руководитель ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» представляет в Управляющий совет ГБОУ «С(К)ОШИ V вида», обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, информацию о показателях деятельности педагогических работников, являющихся основанием для их премирования.
   3. Стимулирование работников регламентируется положением об Оплате труда работников, утверждаемым руководителем ГБОУ «С(К)ОШИ V вида».

**3. Критерии и показатели оценки деятельности учителя-логопеда (ФОТ стимулирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели эффективности** | **Кол-во баллов** |
| **1.** | **Реализация образовательно-коррекционных программ** | применение научно-практических подходов к диагностике и коррекции различных форм речевых расстройств | до 3 баллов |
| **2.** | **Систематичность использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционном процессе:** | **-** на компьютере | 3 |
| - на специальной аппаратуре | 3 |
| **3.** | **Участие во внеклассной работе школы:** | - член жюри | 2 |
| - исполнение роли героя во внеклассных мероприятиях | 2 |
| - ведущий мероприятия | 3 |
| 4. | **Наличие личных авторских публикаций (методические разработки, рекомендации, учебные пособия, в сборниках конференций)** | - интернет-сайты | 1 |
| - муниципальный уровень | 3 |
| - региональный уровень | 5 |
| - федеральный уровень | 7 |
| **5.** | **Участие в интернет-конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | - федеральный, международный уровни | 3 |
| Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:  - сертификат участника  - Диплом III степени  - Диплом II степени  - Диплом I степени | 2  3  4  5 |
| **6** | **Участие в методической, научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности** | - проведение открытых занятий с самоанализом | 3 |
| - участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах, пед/чтениях, МО, ГМО логопедов, педсоветах:  - общешкольный. уровень  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - федеральный, международный уровни  - транслирование опыта работы с детьми с ТНР в социальных сетях | 1  3  5  7  10 |
| - наставничество молодых и начинающих логопедическую деятельность специалистов (за 1 педагога)  - проведение педагогической практики | 3  5 |
| - презентация проекта  - реализация проекта | 3  5 |
| **7** | **Участие в профессиональных конкурсах:** | - общешкольный. уровень  - муниципальный уровень  - региональный уровень | 3  6  10 |
| **8** | **Работа с родителями:** | - открытые занятия  - выступление на родительских конференциях  - участие в мероприятиях, проводимых для родителей | 3  3  3 |
| **9** | **Повышение уровня профессионализма:** | - аттестация  - курсы повышения квалификации (наличие сертификата, диплома);  - взаимопосещение логокоррекционных занятий (с анализом занятия) | 5  3  1 (за 1 занятие) |
| **10** | **Организационная работа:** | пополнение логопедического кабинета:  - методической литературой  - наглядным и дидактическим материалом  - специальными коррекционно-развивающими программами (Мерсибо) | 3  5  10 |

1. **Критерии и показатели оценки деятельности педагога-психолога (ФОТ стимулирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели эффективности** | **Кол-во баллов** |
| **1.** | **Реализация образовательно-коррекционных программ** | применение научно-практических подходов к диагностике и коррекции психических процессов | до 3 баллов |
| **2.** | **Систематичность использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционном процессе:** | **-** на компьютере | 3 |
| - на специальной аппаратуре | 3 |
| **3.** | **Участие во внеклассной работе школы:** | - член жюри | 2 |
| - исполнение роли героя во внеклассных мероприятиях | 2 |
| - ведущий мероприятия | 3 |
| 4. | **Наличие личных авторских публикаций (методические разработки, рекомендации, учебные пособия, в сборниках конференций)** | - интернет-сайты | 1 |
| - муниципальный уровень | 3 |
| - региональный уровень | 5 |
| - федеральный уровень | 7 |
| **5.** | **Участие в интернет-конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | - федеральный, международный уровни | 3 |
| Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:  - сертификат участника  - Диплом III степени  - Диплом II степени  - Диплом I степени | 2  3  4  5 |
| **6** | **Участие в методической, научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности** | - проведение открытых занятий с самоанализом | 3 |
| - участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах, педчтениях, МО, ГМО психологов, педсоветах:  - общешкольный. уровень  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - федеральный, международный уровни  - транслирование опыта работы с детьми с ТНР в социальных сетях | 1  3  5  8  10 |
| - наставничество молодых и начинающих психологическую деятельность специалистов  - проведение педагогической практики | 3  5 |
| - реализация проекта  - презентация проекта | 3  5 |
| **7** | **Участие в профессиональных конкурсах:** | - общешкольный. уровень  - муниципальный уровень  - региональный уровень | 3  6  10 |
| **8** | **Работа с родителями:** | - открытые занятия  - выступление на родительских конференциях  - участие в мероприятиях, проводимых для родителей | 3  3  3 |
| **9** | **Повышение уровня профессионализма:** | - аттестация  - курсы повышения квалификации (наличие сертификата, диплома);  - взаимопосещение коррекционных-развивающих занятий (с анализом занятия) | 5  3  1 (за 1 занятие) |
| **10** | **Организационная работа:** | - пополнение психологического кабинета:  -методической литературой  - наглядным и дидактическим материалом  -специальными коррекционно-развивающими программами | 3  5  10 |

**5. Критерии и показатели оценки деятельности воспитателей дошкольных групп (ФОТ стимулирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название критериев** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Реализация воспитательных программ.** | -Имеется в соответствии с требованиями  -Незначительные замечания | 3  1 |
| **2** | **Владение современными образовательными технологиями и методиками** | - Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик  - Использование ИКТ в образовательном процессе | 1  1 |
| **3** | **Освоение программы детьми** | Стабильные результаты освоения программы воспитанниками по образовательным областям  Положительная динамика  Незначительная динамика | 3  1 |
| **4** | **Работа по развитию детей** | Динамика развития интегративных качеств воспитанников  Положительная динамика  Незначительная динамика | 3  1 |
| **5** | **Владение здоровьесберегающими технологиями и методиками** | -Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей  -Сохранение жизни и укрепление здоровья воспитанников | 1  1 |
| **6** | **Активная позиция воспитателя** | - Проведение открытых занятий  Проведение общешкольных мероприятий:  -сценарий  - ведущий  -персонаж, участник  Участие в семинарах, конференциях и др:  - общешкольный. уровень (выступление на заседании МО, педсовете)  - муниципальный уровень  - региональный уровень | 1 – 3  1  3  2  1  2  3 |
| **7** | **Проектная деятельность** | - Участие в рабочей группе по созданию проекта  - Презентация и реализация проекта | 1 – 3  3 |
| **8.** | **Наличие личных авторских публикаций (методические разработки, рекомендации, учебные пособия, в сборниках конференций)** | - интернет-сайты | 1 |
| - муниципальный уровень | 3 |
| - региональный уровень | 5 |
| - федеральный уровень | 7 |
| **9.** | **Повышение уровня профессионализма:** | - аттестация  - курсы повышения квалификации (наличие удостоверения, сертификата, диплома) | 5  3 |
| **10.** | **Участие в интернет-конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | - федеральный, международный уровни | 3 |
| **11.** | **Результаты участия воспитанников в различных конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | Результативность участия воспитанников в конкурсах\*:  Школьный уровень:  - Участие в конкурсах  - Диплом III степени  - Диплом II степени  - Диплом I степени  - Гран – при | 1  2  3  4  5 |
| Муниципальный и региональный уровень:  -Сертификат участника  - Диплом III степени  - Диплом II степени  - Диплом I степени  - Гран – при | 1  2  3  4  5 |
| Федеральный, международный уровень:  -Сертификат участника  - Диплом III степени  - Диплом II степени  - Диплом I степени  - Гран - при  \*количество баллов увеличивается в зависимости от количества призёров (например, 2 призёра Федерального уровня, награждённые Дипломами II степени – 4 х 2 = 8 баллов) | 1  2  3  4  5 |
| **12.** | **Работа с родителями** | - Организация совместных с родителями мероприятий  - Организация помощи дошкольным группам со стороны родителей | 1 – 3  1 – 3 |
| **13.** | **Организационная работа:** | - пополнение предметно-окружающей среды:  -методической литературой  - наглядным и дидактическим материалом | 3  5 |

**6. Критерии и показатели оценки деятельности воспитателей школы-интерната (ФОТ стимулирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели эффективности** | **Кол-во баллов** |
| **1.** | **Реализация воспитательных программ.** | -Имеется в соответствии с требованиями  -Незначительные замечания | 3  1 |
| **2.** | **Владение современными воспитательными технологиями и методиками** | - Использование педагогом в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик  - Использование ИКТ в образовательном процессе | 1  1 |
| **3.** | **Оценка результатов мониторинга.** | Уровень воспитанности обучающихся:  - Положительная динамика  - Незначительная динамика | 3  1 |
| **4.** | **Владение здоровьесберегающими технологиями и методиками** | - Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей  - Сохранения жизни и укрепления здоровья | 1  1 |
| **5.** | **Оценка общего психологического климата в классе** | Комфортное самочувствие и социальная защищенность учащихся:  - благоприятный эмоциональный фон | 1 |
| **6** | **Результаты участия воспитанников в различных конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | Результативность участия воспитанников в конкурсах\*:  Школьный уровень:  - Участие в конкурсах  - Диплом III степени  - Диплом II степени  - Диплом I степени  - Гран – при | 1  2  3  4  5 |
| Муниципальный и региональный уровень:  -Сертификат участника  - Диплом III степени  - Диплом II степени  - Диплом I степени  - Гран – при | 2  3  4  5  6 |
| **7.** | **Участие воспитанников в интернет -конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | Федеральный, международный уровень:  -Сертификат участника  - Диплом III степени  - Диплом II степени  - Диплом I степени  - Гран - при  \*количество баллов увеличивается в зависимости от количества призёров (например, 2 призёра Федерального уровня, награждённые Дипломами II степени – 4 х 2 = 8 баллов) | 1  2  3  4  5 |
| **8.** | **Участие в методической, научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности** | - проведение открытых занятий с самоанализом | 3 |
| -- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах, педчтениях, МО, педсоветах:  - общешкольный. уровень  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - федеральный, международный уровни  - транслирование опыта работы с детьми с ТНР в социальных сетях | 1  3  5  7  10 |
| - Участие в рабочей группе по созданию проекта  - Презентация и реализация проекта | 1 – 3  3 |
| **9.** | **Наличие личных авторских публикаций (методические разработки, рекомендации, учебные пособия, в сборниках конференций)** | - интернет-сайты | 1 |
| - муниципальный уровень | 3 |
| - региональный уровень | 5 |
| - федеральный уровень | 7 |
| **10.** | **Участие воспитателей в интернет - конкурсах (наличие сертификата, диплома)** | - федеральный, международный уровни | 3 |
| **11.** | **Участие в профессиональных конкурсах:** | - общешкольный уровень  - муниципальный уровень  - региональный уровень | 3  6  10 |
| **12.** | **Повышение уровня профессионализма:** | - аттестация  - курсы повышения квалификации (наличие удостоверения, сертификата, диплома) | 5  3 |
| **13.** | **Активность в воспитательной деятельности** | - организация экскурсий и выездов (не более 1 раза в четверть) | 3 |
| Организация и проведение внеклассных воспитательных мероприятий школьного уровня:  - разработка сценария мероприятия  - проведение мероприятия  - участие в мероприятии | 1  1 – 3  1 – 2 |
| **9.** | **Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников** | организация совместных с родителями мероприятий | 1 – 3 |
| организация помощи со стороны родителей в делах класса и школы | 1 – 3 |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей  Нет  Есть | 1  0 |

С приложением 2 о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» к Положению об оплате труда ознакомлены:

1. **Учителя-логопеды:**
2. **Педагоги-психологи:**
3. **Воспитатели интерната:**
4. **Воспитатели дошкольных групп:**