

Согласовано:
Начальник отдела специального образования
и интернатных учреждений МОиН РБ _____ А.П.Тухалов

Утверждаю:
И.о. директора ГБОУ "С(К)ОШИ V вида" _____ Л.А.Балданова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида"
на 2023/2024 учебный год
начальное общее образование

предметные	предметы	Количество часов в неделю								Итого
		1 доп	1 А	1Б	2А	2 Б	3 А	3 Б	4	
	Кол-во учащихся	14	14	14	10	13	11	8	11	95
<i>базисная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	0	0	4	4	4	4	4	20
	Обучение грамоте	7	7	7	0	0	0	0	0	21
	Литературное чтение	0	0	0	4	4	4	4	4	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого:		18	18	18	19	19	19	19	20	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
										0
	Обучение грамоте	1	2	2	0	0	0	0	0	5
	Русский язык	0	0	0	1	1	1	1	1	5
	Математика	0	0	0	1	1	1	1	1	5
	Технология	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Финансовая грамотность	0	0	0	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	1	1	1	0	7
	Итого:	3	3	3	4	4	4	4	3	28
Всего к финансированию		21	21	21	23	23	23	23	23	178
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной)		21	21	21	23	23	23	23	23	178
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы)	Развитие речи	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Произношение	2	1	1	0	0	0	0	0	4
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	Развитие речи	0	0	0	0	0	2	2	2	6
	Произношение	0	1	1	2	2	0	0	0	6
	Коррекционно-развивающее занятие в сенсорной комнате	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Секреты общения (коррекционно-)	1	1	1	0	0	0	0	0	3
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	6	6	5	5	5	5	5	44
<i>Внеурочная деятельность Цикл "Разговоры о важном"</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>		2	3	3	4	4	4	4	4	28
Итого:		3	4	4	5	5	5	5	5	36
Всего часов:		31	31	31	33	33	33	33	33	258

Составил: Лоскова Т.М.

Лоскова Т.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»

для обучающихся 1 (1 дополнительного) – 4-х классов

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, реализуемые адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В образовательной области «Русский язык и литературное чтение» предусмотрены часы на предметы «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Обучение грамоте» в 1-м дополнительном/ 1-х классах подразделяются на часы, отводимые на овладение обучающимися навыками чтения – 5 часов, и часы, отводимые на овладение графомоторными навыками – 3/ 4 часа.

Со II полугодия учебного года в 1-ых классах часы по предмету «Обучение грамоте» (9 часов в неделю) делятся на предметы «Русский язык» - 5 часов и «Литературное чтение» - 4 часа.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не

предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному (английскому) языку осуществляется на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение данного языка обеспечивает подготовку обучающихся к продолжению образования на ступени основного общего образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного (английского) языка используются часы, выделенные на дополнительное образование обучающихся.

Обучение родному (бурятскому) языку обучающихся с ТНР осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей). Для изучения родного (бурятского) языка используются часы, выделенные на дополнительное образование обучающихся.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Также из часов, выделяемых на внеурочную деятельность, 1 час в неделю отводится на реализацию цикла «Разговоры о важном».

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», осуществляемых учителями-логопедами, а также коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом: «Секреты общения» и занятия в сенсорной комнате.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В связи с тем, что по окончании начальной ступени общего образования обучающиеся продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована для увеличения количества часов, отводимых на обязательную часть, а именно:

- 1 дополнительный класс (3 часа): обучение грамоте – 1 час, физическая культура – 1 час, технология – 1 час;
- 1 класс второй год обучения (3 часа): обучение грамоте – 2 часа, физкультура – 1 час;
- 2 класс (4 часа): русский язык – 1 час, математика – 1 час, финансовая грамотность – 1 час, физкультура – 1 час;
- 3 класс (4 часа): русский язык – 1 час, математика – 1 час, финансовая грамотность – 1 час, физкультура – 1 час;
- 4 класс (4 часа): русский язык – 1 час, математика – 1 час, финансовая грамотность – 1 час, физкультура – 1 час.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет 330 часов в 1-х классах, 340 часов во 2 – 4 классах.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Данные часы делятся следующим образом:

1 дополнительный класс (5 часов):

- на коррекционный курс «Произношение» – 2 часа;
- на коррекционный курс «Развитие речи» – 2 часа;
- на коррекционный курс «Логопедическая ритмика» – 1 час.

1 классы (4 часа):

- на коррекционный курс «Произношение» – 1 час;
- на коррекционный курс «Развитие речи» – 2 часа;
- на коррекционный курс «Логопедическая ритмика» – 1 час.

2 классы (3 часа):

- на коррекционный курс «Развитие речи» – 2 часа;
- на коррекционный курс «Логопедическая ритмика» – 1 час.

3 класс (3 часа):

- на коррекционный курс «Развитие речи» – 2 часа;
- на коррекционный курс «Логопедическая ритмика» – 1 час.

4 класс (3 часа):

- на коррекционный курс «Развитие речи» – 2 часа;
- на коррекционный курс «Логопедическая ритмика» – 1 час.

Реализация коррекционно-развивающего курса "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия" предусматривает возможность проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Часы, отводимые на данный коррекционно-развивающий курс, разделены следующим образом:

1 дополнительный класс (2 часа):

- «Секреты общения» (коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом) – 1 час;
- Занятия в сенсорной комнате – 1 час.

1 классы (2 часа):

- на коррекционный курс «Произношение» – 1 час;
- «Секреты общения» (коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом) – 1 час.

2 классы (2 часа):

- на коррекционный курс «Произношение» – 2 часа.

3 класс (2 часа):

- на коррекционный курс «Развитие речи» – 2 часа.

4 класс (2 часа):

- на коррекционный курс «Развитие речи» – 2 часа.

Часы, отводимые на направления внеурочной деятельностью, распределяются следующим образом:

1 час внеурочной деятельности в неделю в каждом классе выделяется на проведение цикла «Разговоры о важном».

1 дополнительный класс (2 часа):

- социальное – 1 час;
- общекультурное – 1 час.

1 классы (3 часа):

- общеинтеллектуальное – 1 час;
- социальное – 1 час;
- спортивно-оздоровительное – 1 час.

2 классы (4 часа):

- социальное – 1 час;
- общеинтеллектуальное – 1 час;
- спортивно-оздоровительное – 2 час.

3 класс (4 часа):

- социальное – 2 часа;
- духовно-нравственное – 1 час;
- спортивно-оздоровительное – 1 час.

4 класс (4 часа):

- социальное – 1 час;
- духовно-нравственное – 2 часа;
- спортивно-оздоровительное – 1 час.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО, реализуются во второй половине дня, в послеобеденное время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: учителями начальных классов, учителем-предметником, учителями-логопедами, педагогами-психологами, медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра).

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 – 4 обучающимися составляют 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «С(К)ОШИ V вида». Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится во 2 – 4 классах, оценивание проводится по пятибалльной системе.

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствует Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация учебного процесса в 1-х классах осуществляется ступенчато: 1 четверть – по 3 урока по 35 минут, 2 четверть – по 4 урока по 35 минут; со II полугодия – продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность уроков во 2 – 4-х классах составляет 40 минут.