

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования и науки
Республики Бурятия

В. А. Поздняков

«2» ноября 2023 г.

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»

от 1 ноября 2023 г. №2

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»

Б. Т. Будаев

«2» ноября 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида»

на 2023 – 2028 учебные годы

Содержание		
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об организации	6
2.1	Сведения об образовательной организации	6
2.2	Материально-техническое обеспечение Школы	7
2.3	Сведения об обучающихся	7
2.4	Характеристика окружающего социума	8
2.5	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	9
2.6	Характеристика достижений организации	10
3	Основания для разработки Программы развития по итогам SWOT- анализа	31
4	Концепция развития школы	33
5	Основные направления развития организации	33
5.1	Мероприятия по реализации Программы развития	37
5.2	Механизмы реализации Программы	40
6	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	49
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	49
8	Управление и отчетность по Программе развития	51

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Конвенция о правах ребенка; 2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; 3. Федеральные государственные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598) 4. Национальный проект «Образование» на 2019 – 2024 годы; 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 8. Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Рабочая группа: члены администрации и педагоги школы
Цель программы развития	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, ориентированных на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Комплексные задачи программы развития	1. Внесение изменений в АООП НОО (вариант 5.2), АООП ДО и организацию образовательного процесса в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР). 2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов, цифровых технологий для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 3. Совершенствование методов и технологий организации образовательного и воспитательного процессов для успешной адаптации и социализации обучающихся, формирования жизненных компетенций. 4. Сохранение психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса 5. Расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей с учётом потребностей и возможностей обучающихся и их доступности. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Основные направления развития организации	1. Приведение АООП НОО (вариант 5.2), АООП ДО в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ДО для детей с ТНР. 2. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ТНР. 3. Формирование механизмов успешной адаптации и социализации обучающихся с ТНР. 4. Совершенствование форм и методов работы по укреплению здоровья педагогов и обучающихся. 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	Программа реализуется в 3 этапа, соответствующим учебным годам в период с 2023 по 2028 гг. Начало реализации проектов Программы развития – 01.08.2023 года; завершение – 31.08.2028 года. В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей. Достижение целевых ориентиров развития школы, завершение Программы и анализ ее итогов – август 2028 года.

	1. Подготовительный (август-декабрь 2023г.). Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования. 2. Основной этап (январь 2024 – август 2027 гг.) Реализация Программы развития. 3. Аналитико-коррекционный (2027 – 2028 учебный год). Анализ и рефлексия достигнутых результатов, и определение перспектив дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	-Успешно внедрены ФАОП НОО и ФАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи. -Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. -Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. -70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. -100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. -В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. -Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. -На 30 % снизилась заболеваемость среди воспитанников, обучающихся и педагогов. -Создана система обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. -Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	-Обеспечивается качество дошкольного, начального общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФАОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. -Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

	-Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ. -Повысилось качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, предоставляемых обучающимся. -Выпускники школы готовы к дальнейшему обучению по основным образовательным программам. -Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны педагогов и родителей обучающихся. - Система комплексной безопасности и созданных комфортных условий образовательного процесса обеспечивает высокий уровень функционирования образовательной организации.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственные работники составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»

2. Информационная справка об организации

2.1 Сведения об образовательной организации.

ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида» единственная в Республике Бурятия, организована с целью обеспечения достаточного уровня образования и социальной адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР) и нарушениями чтения и письма, обусловленными первичным речевым недоразвитием.

В своем становлении школа прошла несколько этапов:

- 1 января 1954 г. – Ацагатская школа-интернат для умственно отсталых детей
- 1 сентября 1969 г. – вспомогательная школа-интернат №1 (г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева)
- 16 июня 1994 г. – вспомогательная школа интернат №1 (пос. Мясокомбината)
- 14 января 2005 г. – ГОУ «С(К)ОШИ VIII вида №1»
- 1 сентября 2009 г. и по сегодняшнее время – ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»

Школа расположена в Октябрьском районе города Улан-Удэ на улице Гармаева, дом 46, в микрорайоне Мясокомбинат. 76% семей обучающихся проживают в городе Улан-Удэ, а 24% от общего числа - в районах Республики Бурятия. Электронный адрес: skoshi_5@govrb.ru. Телефон: 83012 42-77-52.

Учебный и спальный корпуса школы расположены в нетиповых зданиях, общей площадью 1976,6 м2 по проекту 1949 года. В ней обучаются 115 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы:

График работы школы – понедельник-пятница 8:30 - 17:00

График работы дошкольного отделения – понедельник-пятница 7:00 - 19:00

График работы интерната – понедельник-пятница – круглосуточно

Суббота-воскресенье: выходной

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 13 объединениями.

2.2 Материально-техническое обеспечение Школы в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В школе созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- Количество классных комнат – 8, 2 - из них оснащены интерактивной панелью, 1 – интерактивной передвижной панелью, 2 – интерактивными логопедическими столами,
- Количество групповых комнат для воспитанников дошкольных групп – 2
- Медицинский кабинет – 2
- Изолятор – 1
- Спальные комнаты – 2
- Столовая – 1
- Актный зал – 1, оснащен мультимедийным оборудованием
- Физкультурный зал – 1
- Библиотека/ информационно-методический центр – 1
- Кабинеты для коррекционных логопедических занятий – 4
- Кабинет для коррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников (кабинет педагога-психолога) – 2
- Учебно-опытный участок «Зимний сад» - 1
- Музей кукол – 1
- Школьный музей – 1
- Игровые площадки для воспитанников дошкольных групп – 2.

2.3 Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	140	135	121	115
	– начальная школа	107	109	102	89
	– дошкольные группы	33	26	19	26

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2 (1,5% от общего количества)	1 (0,83% от общего количества)	0
	– начальная школа	–	2 (по заявлению родителей)	–	–
	– дошкольные группы	–	–	1 (рекомендации РПМПК)	–
3	Получили рекомендации РПМПК:				
	– об окончании ступени НОО и продолжении обучения по ООП	13 (100%)	13 (100%)	16 (100%)	11 (100%)
	– о завершении логокоррекционного процесса до окончания ступени НОО и продолжении обучения по ООП	14 (10% от общего количества)	16 (11,85% от общего количества)	16 (13,22% от общего количества)	4 (3,48% от общего количества)
	– об изменении образовательного маршрута (на вариант 7.2)	3 (2,14% от общего количества)	5 (3,7% от общего количества)	5/ 4 (7,44% от общего количества)	1/1 (1,74% от общего количества)
	– об окончании ступени дошкольного образования и продолжении обучения по ООП	–	6 (50%)	1 (6,67%)	1 (4%)
	– об окончании ступени дошкольного образования и продолжении обучения по АООП (вариант 5.2)	12 (100%)	6 (50%)	14 (93,33%)	24 (96%)

В 2022/2023 учебном году в связи с аварийной ситуацией учебного корпуса школы было принято решение о сокращении одного класса-комплекта.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения АООП НОО (вариант 5.2) сохраняется, при этом ежегодно у обучающихся школы, речевое развитие которых приближено к возрастной норме вследствие успешной логокоррекционной работы до окончания ступени НОО, меняется образовательный маршрут (переход на обучение по ООП).

2.4 Характеристика окружающего социума.

Микрорайон школы – старая часть города, где большую часть занимает частный сектор. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования,

социальных структур. В районе школы находятся детский сад, дом престарелых. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

Поэтому школа как социокультурный центр микрорайона создает целостное образовательное пространство не только для обучающихся, но и для членов их семей, а также для других жителей микрорайона. На базе школы проводятся культурно-просветительские мероприятия для жителей не только нашего микрорайона, но и республики в целом.

Ежегодно происходит смена контингента в связи с изменением образовательного маршрута обучающихся: завершением логокоррекционного процесса и обучение по ООП, в связи с улучшением в речевом развитии ребенка (переход на вариант 5.1), с завершением ступени обучения обучающихся с ОВЗ.

В школу поступают дети и из других общеобразовательных школ города, не усваивающие программу вследствие речевых расстройств, имеющие ограниченные возможности здоровья, в связи с этим, испытывающие сложности в обучении и в усвоении материала.

2.5 Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 43 человека. Из них 9 – учителя, 23 – иные педагогические работники, 11 – непедагогические работники.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников								Стаж работы, кол-во работников
	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		
	высшая	I	высшая	I	высшая	I	высшая	I	
Высшее – 27 человек (84,38%) Среднее специальное – 5 человек (15,63) Обучается в магистратуре –1 человек (3,13) Имеют ученую степень: - кандидат психологических наук – 1 (3,13)	3 (9,38)	18 (56,25)	3 (9,09)	15 (45,45)	5 (16,13)	10 (32,26)	7 (21,88)	10 (31,25)	До 5 лет – 8 человек (25%) Свыше 15 лет – 24 человек (75%)

Среди педагогического состава есть педагоги, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 5
- Отличник народного просвещения РФ – 1
- Отличник просвещения – 1
- Заслуженный учитель РБ – 1

2.6 Характеристика достижений организации

• По итогам Всероссийского конкурса «Лучшая школа России 2021», в котором приняли 3104 школы Российской Федерации, сформирован список «100 лучших школ России». ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» заняла 64 место. Управленческая команда школы удостоена Дипломов финалистов конкурса: Загвозкина Л.П. (71 место в рейтинге «100 лучших директоров»), Лоскова Т.М. (60 место в рейтинге «100 лучших заместителей директора по учебно-воспитательной работе»), Балданова Л.А. (55 место в рейтинге «100 лучших заместителей директора по воспитательной работе»). Участие в конкурсе, позволило раскрыть свой потенциал, объединить усилия всей управленческой команды, провести самоанализ своей деятельности.

• В апреле 2021 года учитель начальных классов Кауэр Ю.В. стала абсолютным победителем в республиканском конкурсе «Учитель СКОУ», в 2022 г. вручено удостоверение «Советник министра образования и науки РБ».

• Администрация и педагогические работники школы – участники различных профессиональных, методических конкурсов, научно-практических конференций.

ФИО	Название конкурса	Год участия	Результат
Серебренникова О.Д. Афанасьева М. М. Лоскова Т. М. Балданова Л. А. Загвозкина Л. П.	Всероссийский конкурс на присвоение статуса федеральных инновационных площадок по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования.	2023 г.	Сертификаты участников
Уварова А.Д.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог – 2023» в номинации «Учитель-логопед».	2023 г.	Диплом III степени
Серебренникова О.Д.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023».	2023 г.	Сертификат участника
Кобылкина А.С.	Республиканский конкурс «Самый классный классный»	2023 г.	Диплом в номинации «Педагогический дебют»
Бураева В.Р.	Республиканский конкурс «Лучший педагог по преподаванию ПДД»	2023 г.	Диплом участника
Будаева Г.О., Бураева В.Р., Тищенко М.В., Кобылкина А.С., Уварова А.Д., Серебренникова О.Д.	Всероссийский конкурс инновационных проектов «Гиперфокус»	2023 г.	Диплом I степени
Бураева В.Р., Корнилова А.С.	Республиканский конкурс инновационных проектов "Сделаем жизнь ярче" в номинации «Счастливое детство»	2022 г.	Диплом победителя III степени

Балданова Л.А. Уварова А.Д. Хубанова Н.А	Городской конкурс «Учитель-логопед - 2022»	2022 г.	Дипломы лауреатов в номинациях: «Новаторство в логопедии» (Балданова Л.А.), «Сохранение традиций» (Уварова А.Д.), «На пути к успеху» (Хубанова Н.А.)
Балданова Л.А.	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог – 2022»	2022 г.	Диплом участника в номинации «Учитель-логопед»
Кобылкина А.С.	VI Международный конкурс музеев «Музей образовательной организации – пространство интеграции общего и дополнительного образования». Финал прошел на площадке XX-го всероссийского Форума "Образование: взгляд в будущее", посвященного выдающемуся педагогу С.Т. Шацкому.	2022 г.	Диплом I степени – Музей кукол; Диплом III степени в номинации «Презентация своих творческих проектов по реализации деятельности музея образовательной организации по духовно-нравственному и/или патриотическому воспитанию обучающихся»;
Кауэр Ю. В.	Республиканский конкурс «Учитель СКОУ»	2021 г. апрель	Гран-при
Афанасьева М.М., Балданова Л.А., Кауэр Ю.В., Лоскова Т.М.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	2021 г. декабрь	Дипломы участников дистанционного этапа конкурса
Арьяева С. В.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021»	2021 г. сентябрь	Номинация «За творческий подход к работе с детьми с ОВЗ», вошла в 10-ку лучших педагогов-психологов в Республике Бурятия.
Арьяева С. В. Афанасьева М. М. Тодоева И. С. Серебренникова О. Д. Лоскова Т. М. Балданова Л. А.	Республиканский конкурс инновационных проектов "Сделаем жизнь ярче"	2021 г. декабрь	Диплом лауреата в номинации «Счастливое детство»

Арьяева С.В., Афанасьева М.М., Тодоева И.С.	Республиканский конкурс "Школьный музей: новые возможности", посвященный 80-летию Победы советско-монгольских войск в боях на р. Халхин-Гол и 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	2019 г. декабрь	Диплом 1 степени в направлении "Музейная игра"
Рогожникова Т.А.	Республиканский конкурс "Школьный музей: новые возможности", посвященный 80-летию Победы советско-монгольских войск в боях на р. Халхин-Гол и 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	2019 г. декабрь	Диплом 2 степени в направлении "Музейные находки"
ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»	Республиканский конкурс "Школьный музей: новые возможности", посвященный 80-летию Победы советско-монгольских войск в боях на р. Халхин-Гол и 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	2019 г. декабрь	Гран-при
Андреева А.Ф., Кауэр Ю.В.	Республиканский конкурс "Школьный музей: новые возможности", посвященный 80-летию Победы советско-монгольских войск в боях на р. Халхин-Гол и 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	2019 г. декабрь	Диплом 1 степени в направлении «Времен связующая нить»
Тодоева И. С.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Интерактивный учитель - 2019»	2019 г. октябрь	Диплом 3 степени
Рогожникова Т. А.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Интерактивный учитель - 2019»	2019 г. октябрь	Диплом 2 степени
Арьяева С. В.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Интерактивный учитель - 2019»	2019 г. октябрь	Диплом 1 степени
Жамсаранова М. Н.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Интерактивный учитель - 2019»	2019 г. октябрь	Сертификат участника
Никифоров Т. И.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Интерактивный учитель - 2019»	2019 г. октябрь	Номинация «За молодость и педагогическую перспективу»

• Ресурсный центр

Одним из главных достижений нашей школы является открытие Ресурсного центра с целью обеспечения инновационной и методической работы по организации сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления деятельности:

Направление	Мероприятия	участники
Оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам	Круглые столы по оказанию методической и консультативной помощи	ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.

создания специальных условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в форме сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы		Казань, МАОУ «СОШ №31 имени П.Т. Харитонова», МАОУ «СОШ №42» г. Улан-Удэ
Внедрение новых элементов системы воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Проведение занятий в дистанционном режиме в ходе городской НПК "Актуальные вопросы организации учебно-воспитательной деятельности в образовательном процессе детей с ОВЗ и детей-инвалидов" в рамках открытого городского форума инклюзивных практик (ноябрь 2021) Мастер-класс в рамках городского семинара "Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ" (декабрь 2021)	Сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Дом творчества» Октябрьского района г. Улан-Удэ
Содействие общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	АООП для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2), с ЗППР (вариант 7.2), с РАС (вариант 8.2) для МАОУ «СОШ №31 имени П.Т. Харитонова», МАОУ «СОШ №42» г. Улан-Удэ – в разработке адаптированных программ	Члены Ресурсного центра
Проведение на базе школы практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций с целью тиражирования инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения	Республиканские семинары-практикумы «Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ)» (2017 г.), «Деятельность учителя-логопеда ДОУ» - совместный	Педагоги школы, члены Ресурсного центра

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с представителями РПМПК (2018 г.), «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ОНР младшего школьного возраста» (2019 г.).	
Просветительская и методическая деятельность	- учебная практика студентов очного и заочного отделения ИПП ФГБОУ ВО «БГУ» по программе «Специальное дефектологическое образование (бакалавриат)», профиль «Логопедия»; - участие в ГАК по защите ВКР студентов очного и заочного отделений ИПП ФГБОУ ВО «БГУ» (январь 2022, июнь 2023) - мастер-классы для слушателей курсов переподготовки по специальности «Логопедия» АОУ ДПО РБ «БРИОП» и ФГАУ ВО «БГУ ПИ» (05.03.2022, 14.04.2022, 24.05.2022, 06.10.2022) - представление опыта работы для слушателей курсов профессиональной переподготовки на международном уровне, организованных АОУ ДПО РБ «БРИОП» (участвуют в обучении учителей-логопедов Монголии – март, май, октябрь 2022).	Договор о сотрудничестве между ГБОУ «С(К)ОШИ V» и ФГБОУ ВО «БГУ» Лоскова Т.М. (профиль «Учитель-логопед») Серебренникова О.Д. (профиль «Педагог-психолог») Учителя-логопеды, учителя начальных классов Балданова Л.А. Лоскова Т.М.
Организация психолого-педагогического сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями	Проведение занятий родительских клубов «Умка» (для родителей дошкольников) и «Мой ребёнок» (для родителей обучающихся) – 1 раз в четверть	Члены Ресурсного центра

	Консультирование родителей – по запросу	
Консультирование родителей и обследование детей с особыми образовательными потребностями, которые не обучаются в ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»	Обследовано с января 2022 г. по июль 2023 г. – 130 детей. Родителям даны рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута	Члены Ресурсного центра

Использование и передача уникального опыта педагогов школы, собственной стратегии и тактики осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме организации на базе нашей школы Ресурсного центра позволяет осуществить доступ специального образования в общеобразовательные организации и создать оптимальную образовательную среду для учащегося с особыми образовательными потребностями.

• **Результаты реализации программ дополнительного образования**

Направление	Название	Год создания	Цель	Достижения
Художественно-эстетическое	Школьный кукольный театр	2011	Развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства	2012 – III Республиканский фестиваль самодеятельных театров кукол «Сказочная страна» - Диплом «Гран-При» 2014 – IV Республиканский конкурс самодеятельных кукольных театров «Маленькая страна» - Гран-При конкурса и Диплом «За лучшую мужскую роль» (Грязин А.) 2016 – V Республиканский конкурс самодеятельных кукольных театров – победа в номинации «Самый необычный спектакль» 2018 – VI Республиканский конкурс детских самодеятельных театров кукол «Сказочная страна» – Диплом I степени 2022 – VII Республиканский конкурс детских самодеятельных театров кукол «Сказочная страна» – Диплом II степени

				2023 – Межрегиональный конкурс «Путь к мечте» Диплом участника 2023 – Открытый Республиканский театральный Фестиваль «Байгалай туяа» (Свет Байкала») – Диплом II степени
Естественн о-научное	Учебно- опытный участок «Зелёная лаборатория»	2013	Повысить интерес у обучающихся с ОВЗ к естественным наукам через организацию научно- исследовательско й и проектной деятельности	2015 – региональный этап Международной Ярмарки «Социально-педагогических инноваций – 2015» Дипломы III степени в номинациях «Инновационные проекты социальной деятельности» и «Инновационные модели организации методической деятельности в сфере образования» 2016 – V научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Диплом III степени (Мишин А.) 2017 – Всероссийская интернет-викторина «Юный тимирязевец» – Диплом II степени (Варданян А.) 2018 – Республиканский конкурс «Каждой птичке – свой домик» – Диплом I степени (Шагжиев А.) 2019 – Республиканская конференция «Земля – наш общий дом» в секции «Мир живой природы» Диплом IV степени (Гымнинов В.) 2020 – Республиканская научно – практическая конференции «Шаг в будущее» Диплом участника (Дашиев И.) 2021 – Республиканская заочная научно – практическая конференции «Шаг в будущее» Диплом II степени (Васильев А.) 2022 – Республиканская заочная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» Диплом участника (Ревякина Е.)

				2023 – Республиканская заочная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» Диплом III степени (Беликов Ю.)
Художественное	Музей кукол	2014	Развитие художественно-эстетического мировоззрения воспитанников через создание экспонатов музея, воспитание толерантного отношения к культурному наследию разных эпох и стран, развитие коммуникативных навыков обучающихся посредством организации экскурсий, защиты проектов по истории костюма	Ежегодные экскурсии для обучающихся школы и воспитанников дошкольных групп, для родительской общественности (в ходе проведения Дня открытых дверей), для представителей социальных партнёров, педагогов школ (в ходе проведения Республиканских мероприятий) 2022 – VI Международный конкурс музеев «Музей образовательной организации – пространство интеграции общего и дополнительного образования» Диплом I степени – Музей кукол Диплом III степени в номинации «Презентация своих творческих проектов по реализации деятельности музея образовательной организации по духовно-нравственному и/или патриотическому воспитанию обучающихся» (Кобылкина А.С.) <i>Проекты по созданию экспонатов музея:</i> 2017 – по книге А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино» 2019 – «Национальный костюм стран Европы» 2023 – по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»
Гражданско-патриотическое	Музей боевой славы	2015	Создание условий для формирования активной гражданской позиции, воспитания	Ежегодные экскурсии для обучающихся школы и воспитанников дошкольных групп, для родительской общественности (в ходе проведения Дня открытых дверей), для представителей социальных партнёров, педагогов

			патриотизма у обучающихся с ТНР	школ (в ходе проведения Республиканских мероприятий) Встречи-беседы с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, работниками Мясокомбината, которые помогали ковать победу во время войны. 2016/2017 – поисково-исследовательская работа по изучению жизненного и военного пути Героя Советского Союза Г.А. Гармаева: экскурсия на родину героя, установление на здании школы Мемориальной доски. 2017 – Республиканский конкурс видеороликов «Моя Бурятия» Дипломы II и III степени (Гончиков А., коллектив 2 «а») 2019 – Республиканский конкурс видеороликов «Победа Советского народа в ВОВ. Военные и трудовые подвиги земляков» - два Диплома I степени в номинации «Родная Земля помнит героев-земляков» (Хонгоров И., Цырендоржиева Ю.) 2019 – Республиканский конкурс «Школьный музей: новые возможности» - Диплом Гран-При (в общем зачёте), Дипломы I степени в номинациях «Музейная игра» и «Времён связующая нить», Диплом II степени в номинации «Музейная находка» (педагоги и обучающиеся школы) 2019 – Республиканский конкурс видеороликов «Моя Бурятия» в рамках Дня бурятского кино среди обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных МОиН РБ – Диплом I степени (Шагдаров Г.), Диплом III степени – коллектив 4-го класса
--	--	--	---------------------------------	---

				(руководители Тубанова Т.В., Пляскина К.И.)
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб «Олимп»	2020	Создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.	Ежегодные спортивные мероприятия: - День Здоровья (сентябрь) - Неделя спорта (апрель). <i>Функционирование кружков и секций:</i> - Чудо-шашки - Мы за ЗОЖ - Азбука здоровья - Тхэквондо - Детский фитнес 2022 – Республиканский конкурс инновационных проектов "Сделаем жизнь ярче" Диплом победителя III степени в номинации «Счастливое детство» за проект «Наследие предков – наше достояние» (бурятские национальные игры) (Бураева В.Р., Корнилова А.С.) 2023 – Школьный фестиваль национальных игр «Наследие предков – наше достояние»
Естественно-научное Техническое Социальное	Инновационный проект «Тропинка в страну профессий» Программы: «Сити-фермерство» «Прототипирование» «Юный кулинар»	2021	Создание возможностей для ранней профориентации, предпосылок для освоения младшими школьниками с особыми образовательными и потребностями современных допрофессиональных компетенций	2021 – Республиканский конкурс инновационных проектов "Сделаем жизнь ярче" Диплом лауреата в номинации «Счастливое детство» (педагоги школы) 2022 – Чемпионат kidskills

• **Достижения обучающихся**

Количество обучающихся	Год участия	Название конкурса	Результат
Китаев К.	2019/2020	МАОУ ДО Городской дворец детско-юношеского творчества – Онлайн – турнир по решению шахматных задач посвящённый 75-й годовщине Победы среди обучающихся в клубе «Юный шахматист»	Диплом I степени
Колмынин Т. Ванданов Б. Дашижапова Д.		Республиканский смотр – конкурс народного художественного творчества «Творчество без границ».	Диплом II степени и два Диплома лауреатов
Дашиев И.		Республиканская научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Диплом участника
28 обучающихся школы		Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» среди детей с ОВЗ	Дипломы I, II и III степени
Хонгоров И., Цырендоржиева Ю.		Республиканский конкурс видеороликов «Победа Советского народа в ВОВ. Военные и трудовые подвиги земляков»	Дипломы I степени в номинации «Родная Земля помнит героев - земляков»
Колмынин Т., Уржанов А.		Всероссийский конкурс «Мы с супер-мамой изучаем правила дорожного движения»	- Дипломы I и III степени в номинации «Конкурс ИЗО
Берёзкин С.		Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии.	Диплом I «Конкурс ИЗО
Хореографический коллектив «Радуга»		Международный интернет-конкурс детского творчества «Верим в тебя-2020!»	Диплом II степени в номинации «Хореография в младшей возрастной группе
Матуев А.		Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!»	Диплом II степени в номинации «Изобразительная деятельность»
6 обучающихся	2020/2021	Республиканский конкурс детского творчества «Добру откроются сердца» для детей с ОВЗ к Международному дню инвалидов.	Дипломы I и II степени
8 обучающихся и команда		Республиканский «Дистанционный конкурс «Новый год-2021»,	Дипломы за I и III место

«С(К)ОШИ V вида»		конкурс «Эко-Ёлка»	
Хореографическая группа «Радуга»		Республиканская благотворительная акция «Доступный мир», «Дорогою добра»,	Диплом за участие
11 обучающихся		Республиканский онлайн - конкурс «Добру откроются сердца» для детей с ОВЗ	Дипломы I и II степени за участие
4 класс		Республиканский конкурс агитационных, бригадных инспекторов ЮИД	Грамота за участие
13 обучающихся, Хореографическая группа «Радуга»,		Городской открытый – онлайн фестиваль художественного творчества «Территория возможностей» для детей с ОВЗ, посвященного 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Дипломы I, II и III степени
Васильев А. Норбоев П.		Республиканская заочная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Дипломы за участие и II степени
Хореографическая группа «Радуга» Рупышев М.		Республиканский конкурс детского творчества «Весенний перезвон»	Дипломы I и II степени
Хореографическая группа «Радуга»		Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества для детей с ОВЗ «Созвездие»	Дипломы I и II степени
6 обучающихся	2021/2022	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	Дипломы I, II, III степени и за участие
Гыгмытов Б. Баторов К.		Всероссийский конкурс талантов номинация «Осенние этюды»	Дипломы II и III степени
Ревякина К. Базаров Б. Батуев Д.		Всероссийский интернет - конкурс рисунков «Милая мама»	Дипломы II и III степени, за участие
4 обучающихся		Всероссийский детский конкурс рисунков «Hand made»	Дипломы I и II степени
Норбоев П. Нимаева Д.		Республиканское первенство конкурсных испытаний по ПДД для велосипедиста «Велосипедист на перекрестке»	Дипломы за участие
25 обучающихся		Городской онлайн фестиваль-конкурс детского творчества «Мир фантазий» в рамках открытого городского Форума инклюзивных практик в номинации «Изобразительное искусство»	Дипломы II и III степени, за участие
18 обучающихся		Городской онлайн фестиваль-конкурс детского творчества «Мир фантазий» в	Дипломы I, II, III степени и за участие

		рамках открытого городского Форума инклюзивных практик в номинации «Декоративно – прикладное искусство»	
Колмынин Т.		Городской онлайн фестиваль-конкурс детского творчества «Мир фантазий» в рамках открытого городского Форума инклюзивных практик в номинации «Художественное слово»	Диплом 3 степени
Ламажапова А.		Городской онлайн фестиваль-конкурс детского творчества «Мир фантазий» в рамках открытого городского Форума инклюзивных практик в номинации «Хореография»	Диплом гран-при
7 обучающихся		Всероссийский флешмоб «Народы России»	Дипломы за участие
9 обучающихся		Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Дипломы I и II степени
6 обучающихся		Всероссийский детский творческий конкурс «Синичкин дом»	Дипломы I и II степени
21 обучающийся		Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Дипломы I и II степени
6 обучающихся		Региональный этап всероссийского конкурса «Российская символика»	Дипломы за участие
Полушкина Л. Мунин Д.		Республиканский творческий конкурс «Мы против терроризма»	Дипломы за участие
7 обучающихся		Городской онлайн фестиваль-конкурс детского творчества «Добру откроются сердца» для детей с ОВЗ в рамках САГААЛГАН 2021-2022. Номинация: «Изобразительное искусство»	Дипломы I, II, III степени и за участие
22 обучающихся		Городской фестиваль-конкурс «Сагаалган собирает друзей». Конкурс рисунков «Традиции на праздник Сагаалган»	Дипломы за участие
Хореографическая группа «Радуга», Шубин Д.		Республиканский конкурс «Искорки Сагаалгана»	Номинация «За оригинальность исполнения» участие
15 обучающихся		Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Дипломы I и II степени
Замаев М.		Международный конкурс детского рисунка «Времена года. Зима»	Диплом I степени

23 обучающихся		Областной дистанционный конкурс рисунков, посвященный празднику «Белого месяца» (г. Иркутск)	Дипломы за участие
18 обучающихся		Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского творчества	Два диплома победителей и за участие
11 обучающихся		Городской онлайн фестиваль-конкурс детского творчества «Добру откроются сердца» для детей с ОВЗ «Спасибо, мама, что научила меня мечтать» (Дом детского творчества «Форус») Номинация: «Изобразительное искусство», «Моя мечта»	Дипломы I, II, III степени и за участие
7 обучающихся		Городской онлайн фестиваль-конкурс детского творчества «Добру откроются сердца» для детей с ОВЗ «Миру – мир» (Дом детского творчества «Форус») Номинация: изо	Дипломы I, II, III степени и за участие
Дульская Т. Васильева И. Цырендоржиева Ю.		Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – защитники природы»	Диплом за участие
12 обучающихся		Городской конкурс рисунков «Я рисую добрый город»	Диплом победителя, диплом за участие
15 обучающихся		Республиканский конкурс детского рисунка «Великие дела Петра Великого»	Диплом за участие
Костенко В. Полушкина Л. Жамбалов Д. Ламажапова А.		Республиканский конкурс комиксов «Нарисуй историю»	Диплом за участие
32 обучающихся		Всероссийский детский конкурс рисунков «Сквозь года...», посвященный 77-летию Великой Победы	Дипломы I и II степени, за участие
9 обучающихся		Всероссийский конкурс талантов в номинации «Гордость России»	Дипломы I, II, III степени и за участие
8 обучающихся		Региональный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»	Дипломы II, III степени и за участие
12 обучающихся	2022/2023	Городской конкурс «Осень золотая Родного края» для детей с ОВЗ (МАУ ДО дом творчества «Форус»)	Дипломы II, III степени и за участие

Дынзынов Т. Парчевский А. Дашижапова Д. Куприянова К.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!», Номинация «Плакат» (Центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ)	Дипломы за участие
Сондуева Ю.	Республиканский конкурс рисунков «Великие дела Петра Великого»	Диплом за участие
Замаев М. Чойбсонов Д.	II Всероссийский конкурс семейных видеороликов	Дипломы за участие
Дынзынов Т. Куприянова К.	Всероссийский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	Дипломы I и II степени
12 обучающихся	Всероссийский конкурс талантов в номинации «В здоровом теле, здоровый дух!»	Дипломы I, II, III степени и за участие
Дынзынов Т. Парчевский А. Куприянова К. Чернояров Я.	Региональный конкурс «Юный художник Бурятии»	Дипломы за участие
6 обучающихся	Городской конкурс «Подарок для мамы» для детей с ОВЗ	Дипломы II, III степени и за участие
9 обучающихся	Открытый городской онлайн фестиваль - конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «В мире новогоднего волшебства»	Дипломы II, III степени и за участие
8 обучающихся	Всероссийский конкурс рисунков - «Мои любимые медведи»	Дипломы II, III степени и за участие
15 обучающихся	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Дипломы I и II степени
4 обучающихся	Республиканский конкурс «ЭкоЕлка -2022»	Диплом в номинации «Волшебная елочка», дипломы за участие
Чойбсонов Д.	Республиканский конкурс «Сагаалганаа угтая»	Диплом II степени
8 обучающихся	Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Сагаалган в кругу друзей» для детей с ОВЗ, посвященный празднику Белого месяца «САГААЛГАН 2023»	Дипломы II, III степени

10 обучающихся		Республиканский марафон детского творчества проектов «Планета открытий», приуроченный к 100-летию республики Бурятия	Дипломы I, II, III степени и за участие
11 обучающихся		Всероссийский конкурс рисунков «Цветные карандашники»	Дипломы I и II степени
6 обучающихся		I Республиканский конкурс «Зимующие птицы родного края», посвященный Международному дню птиц	Дипломы I, II, III степени и за участие
16 обучающихся		III Межрегиональный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Путь к мечте!»	Дипломы I, II, III степени и за участие
Костенко В., Балданов Т. Зундуев А.		Всероссийский конкурс рисунков «Кроншнеп - птица 2023 года»	Дипломы за участие
17 обучающихся		Всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний Космос»	Дипломы I, II степени и за участие
9 обучающихся		Республиканский конкурс рисунков «Нерпенок и его друзья»	Дипломы I, II, III степени и за участие
Парчевский А. Куприянова К. Лифантьев Б.		Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Дипломы I, II, III степени и за участие
Аверьянова В. Халмакшинов Т.		Всероссийский конкурс видеороликов к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся!»	Дипломы I степени
15 обучающихся		Открытый городской конкурс по декоративно – прикладному творчеству и изобразительному искусству «Пусть всегда будет мир», в рамках празднования «Дня Победы».	Дипломы I, II, III степени и за участие
12 обучающихся		IV Открытый Городской конкурс творческих работ «Была война.... Была Победа», посвященная 100-летию Республики Бурятия.	Дипломы I, II, III степени и за участие
2 «а» класс		Открытый театральный Фестиваль «Байгалай туяа» (Свет Байкала)	Диплом II степени

• **Результаты реализации Проектов программы развития школы за 2018 – 2023 годы**

№	Название проекта	Цель	Год реализации	Результат
1	Проект «Физическая и информационная безопасность личности обучающегося в современном информационном обществе»	Формирование условий для безопасного функционирования обучающихся в условиях образовательного пространства школы.	2018	-Классные и воспитательские часы по проблемам профилактики и противодействия экстремизму, в том числе, в социальных сетях. -Единый классный час по безопасности в сети Интернет (педагоги-психологи) -Подготовка методических рекомендаций по безопасному использованию Интернета – страничка на сайте школы. -Совместная деятельность с ГИБДД, полицией (заместитель директора по ВР Балданова Л.А.) -Деятельность агитбригады «Искорка» (по ППБ), кружка по ПДД. -Участие в конкурсах по ПДД, ТБ, ППБ, безопасности в Интернете. -Профилактические беседы, конкурсы плакатов по профилактике ЗОЖ. -Сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, требующих особого контроля -Создание службы медиации. Выпуск памяток (ответственная Омоктueva А.Э.)
2	Проект «Я хочу страной гордиться»	Создание условий для формирования активной гражданской позиции, воспитания патриотизма и осознания сопричастности и ответственности всех участников образовательного	2019	-Организация экскурсий в музей Боевой славы (руководители Тубанова Т. В., Пляскина К. И.) -Пополнение экспозиции музея Боевой славы (педагоги, обучающиеся и родители) -Участие во Всероссийской акции «Класс доброты. Герои нашего времени». -Конкурс «Мы стихами о войне» -Акция «Георгиевская ленточка» -Участие в митинге у бюста Гармаева Г. А., у памятника Воину-освободителю.

		о пространства за общее дело.		-Военно-спортивная игра «Зарница» с привлечением социальных партнеров студентов БГУ ПИ -Сбор материалов по истории школы (педагоги, обучающиеся). -Участие педагогов школы в Республиканском конкурсе «Школьный музей: новые возможности», посвящённом 80-летию Победы советско-монгольских войск в боях на р. Халхин-Гол и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Диплом Гран-При в общекомандном зачёте, Диплом I степени в номинации «Музейная игра» (педагоги-психологи Арьяева С.В., Афанасьева М.М., Тодоева И.С., Диплом I степени в номинации «Времён связующая нить», учителя Андреева А.В., Кауэр Ю.В., Диплом II степени в номинации «Музейная находка», Рогожникова Т.А., Тубшинова Д.Ш., Забадаева Г-Х.В., Одуев М.И., Кауэр Ю.В., ученик 3 «а» класса Медведев Б.).
3	Проект «Радость творчества»	Создание условий для всестороннего творческого развития обучающихся и педагогов в условиях школы	2020	- Участие в акции «Книга Памяти» - собранные фото разместили на баннере «Галерея героев»; - Школьные конкурсы, посвящённые 75-летию Великой Победы (в онлайн-режиме): конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», конкурс песен «Песни военных лет», видеороликов «Победа Советского народа в Великой Отечественной войне. Военные и трудовые подвиги земляков». - Участие в республиканских конкурсах «Победный марш культуры», «Рекорд Победы Онлайн», «Бессмертный полк 03», «Георгиевская ленточка», «Солдатская каша», «Фонарики Победы», «Письмо Победы», в акции «Окна Победы», флешмобе в реальном времени «Поём о Победе».

				- МАОУ ДО Городской дворец детско-юношеского творчества – Онлайн – турнир по решению шахматных задач, посвящённый 75-й годовщине Победы среди обучающихся в клубе «Юный шахматист» - Китаев К. 2 «а» класс 1 место. - Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Память поколений 2020» - Гладышев И. старшая группа - 2 место. - Республиканский конкурс видеороликов «Победа Советского народа в Великой Отечественной войне. Военные и трудовые подвиги земляков» (участие обучающихся с 1 дополнительного по 4 класс). - Республиканский смотр-конкурс народного художественного творчества «Творчество без границ» - Диплом II степени (ансамбль «Радуга»); - Международный интернет-конкурс детского творчества «Верим в тебя» Номинация «Хореография» - Диплом II степени (ансамбль «Радуга»); - VI всероссийский конкурс «Надежды России» - Дипломы I степени (1 «а» класс); - В рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир» приняли участие в конкурсе «Весенняя палитра» воспитанники старшей группы: в номинации «Изобразительное искусство»: Бекянов Антон – 1 место Храмцов Тимофей – 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Дашижапова Дари – 2 место. -Республиканский конкурс детского творчества, посвященный празднику
--	--	--	--	---

				«День матери», «Мама – это счастье» - Дипломы участников; - Республиканский конкурс детского творчества «Добру откроются сердца» для детей с ОВЗ к Международному дню инвалидов – Дипломы I и II степеней (1 доп. «а» и 2 «а»); - Республиканский конкурс «Этно-Ёлка», номинация «Новогодняя поделка» - Дипломы участников; - Республиканский конкурс «Дистанционный туристский Новый год-2021», конкурс «Эко-Ёлка» - Дипломы I и III степеней; - Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» Дипломы I степени; - Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» - Дипломы I, II, III степеней (обучающиеся 1 доп. «а», 1 «а», 3 «а» и 4 классов); - Международный конкурс детского творчества «Я – талант» - Дипломы I, III степеней (обучающиеся 1 доп. «а»); - Всероссийский конкурс для классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия (участвовали все классные руководители школы).
4	Проект «Здоровым быть здорово»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов средствами внедрения здоровьесберегающих	2021	Пропаганда здорового образа жизни (на классных и воспитательских часах), организация и проведение спортивных игр и праздников, Дней здоровья. - Диагностирование, выявление и профилактика проблемных ситуаций, игры, беседы, встречи с врачами. - Мониторинг и популяризация здорового образа жизни, организация школьных спортивных секций

		технологий в образовательную среду школы		(дополнительного образования спортивной направленности). - Взаимодействие с ДКБ с ЦМР «Саган Дали» по реализации комплексной программы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся
5	Проект «Профессионал».	Создание условий для развития и самореализации педагогов в профессиональной деятельности	2022 – 2023	В течение года педагоги школы приняли активное участие в профессиональных конкурсах: - учителя-логопеды Балданова Л.А., Уварова А.Д., Хубанова Н.А. – городской конкурс учителей-логопедов (апрель месяц); - учитель-логопед Балданова Л.А. – Всероссийский конкурс учителей-дефектологов (октябрь месяц); - воспитатель Арданова Д.Г. – Республиканский конкурс «Воспитатель СКОУ-2022» (ноябрь месяц); - молодые специалисты Кобылкина А.С., Уварова А.Д., Хубанова Н.А. – Всероссийский конкурс молодых учителей-дефектологов (декабрь 2022); - молодой специалист – учитель начальных классов и классный руководитель 1 «б» класса Кобылкина А.С. – Республиканский конкурс «Самый классный классный» (апрель 2023) – Диплом в номинации «Педагогический дебют» - молодой специалист – учитель-логопед Уварова А.Д. – Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог 2023», региональный этап конкурса – Диплом III степени в номинации «Учитель-логопед» (май 2023). - Передают свой опыт, выступая на НПК, на курсах профессиональной переподготовки на международном уровне (участвуют в обучении учителей-логопедов Монголии – Балданова Л.А.,

				Лоскова Т.М., Хубанова Н.А. – март, май, октябрь месяцы). - Кауэр Ю.В. удостоена звания «Советник министра». - Учителя Бураева В.Р., Кауэр Ю.В., Кобылкина А.С. принимали активное участие во Всероссийских педагогических форумах в г. Санкт-Петербург и Москва. - Повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
--	--	--	--	--

3. Основания для разработки программы развития по итогам SWOT- анализа

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018 – 2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (53,12 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса	Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Уникальная специфика (единственная школа Республики Бурятия, предоставляющая образовательные услуги	Недостаточно развита система организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников	Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного и воспитательного процессов	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

обучающимся с ТНР);			
Эффективная внутренняя система оценки качества образования школы	Контингент обучающихся сложных социальных слоев	Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования	Неожиданное изменение административного и педагогического состава
Наличие интерната (возможность реализации образовательных программ обучающимся, проживающим за пределами г. Улан-Удэ).	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	
Наличие отделения дошкольного образования детей с ТНР (осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием)	Невозможность участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня (младший школьный возраст)	Школа выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	
Школьники успешно участвуют в городских, республиканских конкурсах, конференциях различной направленности	Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности	Высокоскоростной интернет	Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2028 года на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

4. Концепция развития школы.

Основная стратегическая **цель** Программы развития ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» – совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, ориентированных на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Комплексные задачи реализации Программы развития учреждения:

1. Внесение изменений в АООП НОО (вариант 5.2), АООП ДО и организацию образовательного процесса в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР).

2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов, цифровых технологий для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

3. Совершенствование методов и технологий организации образовательного и воспитательного процессов для успешной адаптации и социализации обучающихся, формирования жизненных компетенций.

4. Сохранение психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса

5. Расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей с учётом потребностей и возможностей обучающихся и их доступности.

6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Модель выпускника - 2028

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентированный на самореализацию в современном мире.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника начальной школы, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и

обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник начальной школы – эмоциональный, подготовленный к обучению по программам основной или средней общеобразовательной школы (исходя из возможностей ученика), трудолюбивый, с умением чувствовать окружающий мир, социально адаптированный.

Составляющие образа выпускника – его компетенции и качества:

- образовательные компетенции предполагают овладение обучающимися базовым уровнем сформированности УУД;

- деятельностно-коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;

- ценностно-ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Модель педагога школы – 2028

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметных областей: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- 5) наличие умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

- 8) принятие профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

- 9) стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель школы – 2028

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС НОО и ДО для обучающихся с ОВЗ.

2) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

3) в школе создана безопасная и комфортная образовательная среда;

4) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

5) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

6) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

7) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

8) школа имеет широкие партнерские связи с организациями дополнительного образования города и республики;

9) представители родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемого образования их детям.

Миссия школы: создание условий, оптимальных для социальной адаптации личности обучающегося с тяжелым нарушением речи, сохранение и укрепление его физического и психического здоровья, развитие личности обучающегося.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся. Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны – на самореализацию каждого педагога.

5. Основные направления развития организации

1. Приведение АООП НОО (вариант 5.2), АООП ДО в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- Создание рабочей группы по корректировке АООП в связи с переходом на ФАОП.
- Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям.
- Корректировка всех образовательных программ с учетом ФАОП.

2. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ТНР.

- Повышение качества образования обучающихся с ТНР путем развития системы проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.
- Использование инновационных методов и приемов обучения и развития обучающихся.

- Совершенствование системы дистанционного образования участников образовательного процесса.

3. Формирование механизмов успешной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ.

- Выбор современных методов и приемов воспитания и обучения.
- Создание оптимальных условий для воспитания и обучения учащихся с ТНР.
- Организация творческой личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию коммуникативных умений в процессе продуктивной творческой деятельности.

4. Совершенствование форм и методов работы по укреплению здоровья школьников и педагогов.

- Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в образовательном процессе.
- Совершенствование здоровьесберегающей деятельности, направленной на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности всех участников образовательных отношений.
- Развитие материально-технического обеспечения школы (оснащение спортивного зала, уличной спортивной площадки).

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования.

- Обеспечение благоприятных условий для реализации дополнительных образовательных программ.
- Пополнение системы дидактико-методического обеспечения дополнительных образовательных программ.
- Расширение межведомственного взаимодействия образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта по вопросам реализации дополнительных образовательных программ.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрирование его с антикризисным планом организации.

5.1 Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Приведение АООП НОО (вариант 5.2), АООП ДО в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи					
1	Создание рабочей группы по коррективке АООП в связи с переходом на ФАОП	Директор	Август 2023 г.	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФАОП	Заместитель директора по УВР	Август 2023 г.	Протокол	
3	Анализ и коррективка ЛНА	Рабочая группа	Август 2023 г.	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов АООП по ФАОП	Рабочая группа	Август 2023 г.	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты АООП	
4	Утверждение новых АООП НОО, ДО	Директор	Август 2023 г.	Новые АООП НОО, ДО	
2. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ТНР					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Руководитель структурного подразделения	2023 г.	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Повышение квалификации педагогических работников в области исследовательской деятельности и цифровых компетенций	Директор	Постоянно	Приказы о направлении на курсы, стажировки. Удостоверения о повышении квалификации.	

3	Закупка и установка нового оборудования	Контрактный управляющий	По плану ФХД	Акты приемки	
4	Разработка системы проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе обучающихся с ТНР	Заместитель директора по УВР	В течение 2024, 2025 гг.	Модель организации проектной и исследовательской деятельности в коррекционной школе	
3. Формирование механизмов успешной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ					
1	Анкетирование всех участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Анализ проведенного анкетирования	
2	Проведение совещания с целью определения эффективных механизмов для успешной адаптации и социализации детей	Заместители директора	2025 г.	Протокол совещания.	
3	Разработка перечня мероприятий по адаптации и социализации обучающихся	Заместители директора, педагоги	2025 г.	Утвержденный перечень мероприятий	
4. Совершенствование форм и методов работы по укреплению здоровья педагогов и школьников					
1	Внедрение новых приемов и методов оздоровления для всех участников образовательного процесса в действующие в	Заместители директора, педагоги	2026 г.	Отчет	

	школе программы здоровья				
2	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и педагогов	Педагоги	2026 г.	Отчет	
3	Межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения	Заместители директора, педагоги	2026 г.	План межведомственного взаимодействия	
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования.					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	2027г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Корректировка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	2027 г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	2027 г.	Протокол заседания педсовета	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ,	Директор Руководитель структурного подразделения	Постоянно	Приказы Локальные нормативные акты школы	

	схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Руководитель структурного подразделения	2023 г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Руководитель структурного подразделения	Ежегодно в феврале	Утвержденный план	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Руководитель структурного подразделения	2023 г.	Утвержденный план внедрения системы безопасности	

5.2 Механизмы реализации Программы развития школы

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении проектов, внесения изменений в Программу решает Педагогический совет школы.

Управление проектами Программы развития

Название проекта	Цели и задачи	Содержание деятельности	Основные мероприятия проекта	Показатели результативности	Ответственные
Проект «Современная школа»	Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов, цифровых технологий для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.	Создание условий для комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	- Создание рабочей группы по корректировке АООП в связи с переходом на ФАОП; - Проведение педсовета, посвященного переходу на ФАОП; - Анализ и корректировка ЛНА; - Разработка проектов АООП по ФАОП; - Утверждение новых АООП НОО, ДО; - Повышение квалификации педагогических сотрудников в области исследовательской деятельности и цифровых компетенций. Развитие цифровой инфраструктуры школы: - методическое совещание по цифровизации учебно-воспитательного и	Результативность (положительная динамика) по следующим показателям: - аудит соответствия АООП ДО, АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) обязательному минимуму содержания, заданному в ФАОП ДО и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) по диагностической карте соответствия;	Директор, заместители директора по УВР и ВР, руководитель структурного подразделения, творческая группа педагогов, родителей и обучающихся

			коррекционно-развивающего процессов; - использование сервисов федеральных образовательных платформ (в том числе РЭШ) в образовательном процессе обучающихся; - Реализация программы обучающего курса для обучающихся «Безопасный информационный поиск в сети интернет»; -Использование IT-технологий в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся; - закупка и установка нового оборудования; Система проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе обучающихся с ТНР: - разработка модели проектно-исследовательской	- мониторинг использования образовательных платформ педагогами школы; - анализ использования педагогами IT-технологий для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся на различных этапах урока и во внеурочной деятельности.	
--	--	--	---	--	--

			деятельности в коррекционной школе (школьные, классные, межвозрастные, индивидуальные проекты); - круглый стол «Опыт организации исследовательской деятельности с младшими школьниками с ОВЗ»; - родительское собрание по ознакомлению родителей с сутью метода проектов и определению их роли в проекте; - школьный фестиваль проектов (публичная защита проектов); - создание методической копилки (электронная папка); - участие в городских, республиканских, российских конкурсах проектной деятельности.	- мониторинг функционирования модели проектно-исследовательской деятельности в коррекционной школе; - Количественные и качественные показатели участия в проектах и их итоги, общественное признание.	
Проект «Воспитывающая школа»	Совершенствование методов и технологий	Создание условий для формирования активной	- Анкетирование участников образовательного процесса	Результативность (положительная динамика) по	Заместители директора по ВР и СР,

	организации образовательного и воспитательного процессов для успешной адаптации и социализации обучающихся, формирования жизненных компетенций.	гражданской позиции, воспитания патриотизма и осознания сопричастности и ответственности всех участников образовательного процесса за общее дело.	- Проведение совещания с целью определения эффективных механизмов для успешной адаптации и социализации детей - Создание детского объединения «Я-патриот» (во ознаменовании 80-й годовщины Победы в ВОВ). - Привлечение обучающихся к участию во всероссийском проекте «Орлята России»; - Использование социокультурного компонента города (музеи, парки, предприятия, выставки и т.п.) - построение творческой лично-ориентированной образовательной среды (социально-психологический (система отношений между субъектами образовательного процесса); технологический (используемые в образовательном процессе педагогические технологии);	следующим показателям: - участие педагогов и классных коллективов в организации мероприятий патриотической направленности; - установление отношений взаимовыживания и доверия между участниками образовательного процесса; - Мониторинг уровня воспитанности и выявления отношения к базовым понятиям Программы воспитания в РФ. - Мониторинг уровня комфортности и	творческая группа педагогов, родителей и обучающихся
--	--	--	--	--	---

			предметно-пространственный (возможности материально-технической базы школы). Разработка перечня мероприятий по адаптации и социализации обучающихся: - совершенствование системы мониторинга сферы жизненных компетенций обучающихся с ТНР; - проведение родительской конференции по итогам мониторинга уровня адаптации первоклассников; - организация обучающих семинаров, мастер-классов для родителей и педагогов по вопросам адаптации, социализации обучающихся с ТНР; - организация работы по ранней профориентации младших школьников с ТНР.	наличия социальной инициативы всех участников процесса. - Мониторинг личностного роста каждого ученика школы, гармонично развитой личности, готовой к самостоятельной деятельности, к самореализации в условиях развития современного, информационного общества.	
--	--	--	--	--	--

Проект «Безопасная школа»	Сохранение психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса	- Создание комфортной и безопасной образовательной среды школы - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную среду школы.	- Формирование банка данных о «Группах здоровья обучающихся» - Рациональность учебной и внеучебной нагрузки учащихся в неделю. - Проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий школы с привлечением социальных партнеров (спортивных праздников, эстафет, весёлых стартов). - Сдача норм ГТО обучающимися с ТНР. - Совершенствование работы ИСК «Олимп»; - Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ - Разработка алгоритма действий при установлении уровней террористической опасности.	Результативность (положительная динамика) по следующим показателям: - Мониторинг психического и физического здоровья обучающихся и педагогов. - Методические рекомендации по ЗОЖ «Здоровое будущее». - Алгоритм действий при установлении уровней террористической опасности.	Заместители директора по ВР и СР, учитель физкультуры, обучающиеся и родители.
Проект «Успех каждого ребенка»	Расширение спектра дополнительных образовательных	Создание условий для реализации дополнительных	- Анализ запроса родителей по реализации программ	- Мониторинг успешности обучающихся;	Заместители директора по УВР и ВР,

	программ с учётом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей (законных представителей).	общеразвивающих программ дополнительного образования детей.	дополнительного образования. - Творческие мастерские для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности. - Дни открытых дверей, отчетные концерты, с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней. - Разработка программы дополнительного образования с целью создания школьного медиacentра; - Организация работы школьного медиacentра (ТВ и пресс-центр). - Взаимодействие с учреждениями дополнительного	- Методические рекомендации по результатам реализации проекта «Успех каждого ребенка» - дальнейшее развитие инновационного проекта «Гропинка в страну профессий» - Создание школьного медиacentра.	творческая группа педагогов, родителей и обучающихся.
--	--	--	--	--	--

			образования: с музеями и галереями; с РДМ; - Анализ анкетирования (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством реализации программ дополнительного образования);		
--	--	--	---	--	--

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечивается качество дошкольного, начального общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФАОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Повысилось качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, предоставляемых обучающимся.
3. Выпускники школы готовы к дальнейшему обучению по основным образовательным программам.
4. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны педагогов и родителей обучающихся.
5. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ.
6. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
7. Система комплексной безопасности и созданных комфортных условий образовательного процесса обеспечивает высокий уровень функционирования образовательной организации.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Приведение АООП НОО (вариант 5.2), АООП ДО в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	- Разработаны и реализуются в полном объеме АООП НОО (вариант 5.2), АООП ДО, соответствующие ФАОП НОО и ФАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи. - Материально-техническая база дополнена в соответствии с новыми требованиями. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг не менее 60 %.
2. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ТНР.	- Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. - Используются инновационные методы и приемы обучения и развития обучающихся. - Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - 30% обучающихся овладели безопасным информационным поиском в сети интернет. - 45% педагогов используют IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся; - Эффективно функционирует модель проектно-исследовательской деятельности обучающихся с ТНР;

	- Повысилось количество обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы; -Повысилось количество обучающихся, принявших участие, ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня; -Выстроены модели реализации проектно-исследовательской деятельности.
3. Формирование механизмов успешной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ	- Построена творческая личностно-ориентированная образовательная среда. - Сохранено количество учащихся школы с достаточным уровнем адаптации. - Успешно функционирующая система воспитания удовлетворяет учащихся и родителей на 80%. - Выросло количество обучающихся, принимающих участие во всероссийском проекте «Орлята России». - Создано и успешно функционирует детское объединение «Я-патриот». Включенность обучающихся в данное объединение составляет 30%. - Система мониторинга сферы жизненных компетенций обучающихся с ТНР позволила более точно оценить эффективность проведенной работы по повышению степени социализированности каждого ребенка. - 30% обучающихся овладели допрофессиональными компетенциями в рамках реализации программ по ранней профориентации. - увеличилась доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности.
4. Совершенствование форм и методов работы по укреплению здоровья школьников и педагогов.	- создана комфортная и безопасная образовательная среда школы; - 30% обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО. - сформирован банк данных о «Группах здоровья обучающихся». - Выросло число учащихся, вовлеченных в спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность - Разработан и представлен всем участникам образовательного процесса алгоритм действий при установлении уровней террористической опасности. - на 30% снизилась заболеваемость среди воспитанников, обучающихся и педагогов школы
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования.	- 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ

	с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Прирост финансирования организации на 15 % за счет побед в грантовых конкурсах. - Создан школьный медицентр, в деятельности которого занято 30% обучающихся. - 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного медицентра. - Составлены методические рекомендации по результатам реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ;
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	- Отсутствие происшествий на территории организации. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

8. Управление и отчетность по Программе развития

Руководителем Программы является директор школы, который отвечает за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников, конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств, за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Педагогический совет школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

По каждому из ключевых направлений назначен ответственный за его реализацию.

Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.

В конце учебного года на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития по проектам и утверждается план работы на новый учебный год.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на Педагогическом совете школы и общешкольной родительской конференции. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Педагогический и Управляющий советы школы. Все отчеты представлены в виде мониторингов.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.