**Аннотации к рабочим программам по предмету «Окружающий мир»**

**1 дополнительный класс**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» «нацелена на развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных интересов и интеллектуальных способностей, на формирование основ безопасности жизнедеятельности и экологического сознания.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, Федеральной рабочей программы по предмету «Окружающий мир», АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5. 2) и авторской программы по УМК «Зелёная тропинка» (автор А. А Плешаков). Содержание программы соответствует требованиям ФГОС НОО для детей с ОВЗ и адресована обучающимся первого дополнительного класса.

Цель: формирование элементарной целостной картины мира;

На изучение предмета «Окружающий мир» в1 дополнительном классе — 66ч (2 ч в неделю). В содержание программы и в порядок изучения тем не внесено никаких изменений.

В результате изучения предмета «Окружающий мир», обучающиеся научаться:

* Развивать эколого-этическую деятельность анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нем; оценка поступков других людей в природе).
* Знать название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся. Государственную символику России: флаг, герб, гимн, Государственные праздники.
* Вести наблюдения в природе, называть основные особенности каждого времени года, уметь определять свое отношение к миру; знать названия дней недели.
* Выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными.
* Знать правила ОБЖ, уличного движения: знать безопасную дорогу от дома до школы; знать важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы;

**1 класс**

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающимся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Данная рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, Федеральной рабочей программы по предмету «Окружающий мир», АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5. 2) и авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» и адресована обучающимся 1 класса.

Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.

Программой предусмотрено проведение практических работ, экскурсий, проведение диагностических работ. На уроках может привлекаться лингвистический, литературный, исторический материал, а также музыкальное и изобразительное оформление. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

В соответствии с учебным планом на изучение курса в 1 классе отводится 62 часов (2 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, Федеральной рабочей программы по предмету «Окружающий мир», АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5. 2) и учебно-методического комплекта по ознакомлению с окружающим миром автора А.А. Плешакова с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, в соответствии с правовыми документами.

В учебном плане ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68 ч (34 учебные недели на основе учебного плана, 2 ч в неделю).

**Цель:** формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека.

Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Срок реализации программы 1 год.

**3 класс**

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающимся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Данная программа разработана на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, Федеральной рабочей программы по предмету «Окружающий мир», АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5. 2) и учебно-методического комплекта по ознакомлению с окружающим миром автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 3 класс» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться и адресована обучающимся 3 класса.

Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.

Программой предусмотрено проведение практических работ, экскурсий, проведение диагностических работ. На уроках может привлекаться лингвистический, литературный, исторический материал, а также музыкальное и изобразительное оформление. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

В соответствии с учебным планом на изучение курса в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**4 класс**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, Федеральной рабочей программы по предмету «Окружающий мир», АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5. 2), авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 4 класс» (с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться и адресована учащимся 4 классов с общим недоразвитием речи в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей ОВЗ, ФАОП.

В учебном плане ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» вида на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программой предусмотрено проведение текущего опроса – проверка того, как идёт процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства), тематического контроля – способствует введению формирующегося оценивания освоения программы учеником, предоставляется возможность тщательнее подготовившись, переделать, дополнить работу, исправить отметку и улучшить итоговую отметку в четверти, итоговый контроль – проводится как оценка результатов обучения за достаточно большой промежуток времени – четверть, полугодие, год. Основной формой общения учителя и обучающихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог. Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.