**Аннотации к рабочим программам по предмету «Математика»**

**1 дополнительный класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1 дополнительного класса составлена: на основе АООП НОО (вариант 5.2) и авторской программы по УМК «Математические ступеньки» С.И. Волковой. Содержание программы соответствует требованиям ФГОС НОО для детей с ОВЗ и адресована обучающимся первого дополнительного класса.

**Цели:** формирование элементарных математических представлений способов действий, необходимых для успешного изучения математики в школе.

Данная программа в соответствии с учебным планом «ГБОУ СКОШИ V вида» рассчитана на 165 учебных часа (5 часов в неделю). В содержание программы и в порядок изучения тем не внесено никаких изменений.

**Результатами** изучения курса «Математика» в 1-м дополнительном классе являются формирование следующих умений.

Обучающиеся ***должны знать***:

* названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.

Обучающиеся ***должны уметь***:

* оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 10;
* вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 10;
* записывать и сравнивать числа в пределах 10;
* решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
* проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
* строить отрезок заданной длины.

**1 класс**

Программа по математике составлена на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и авторской программы М.И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» 1 класс и адресована обучающимся 1 класса.

Данная программа в соответствии с учебным планом «ГБОУ СКОШИ V вида» рассчитана на 165 учебных часа (5 часов в неделю).

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности, системы начальных математических знаний, обеспечивает математическое развитие младших школьников. Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин

Учитывая особенности познавательной деятельности детей с ТНР, программой предусмотрено систематическое повторение пройденного материала с целью его закрепления, создания установки для восприятия нового материала, углубления, систематизации, обобщения ранее пройденного с целью дифференциации различных математических понятий.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

**2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и учебно-методического комплекта по математике авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования УУД, обеспечивающих умение учиться и адресована учащимся 2 класса.

Программа разработана в соответствии с правовыми документами: Закон об образовании РФ и РБ, ФГОС НОО, ФАОП.

В учебном плане ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» на изучение математики во 2 классе отводится 170 ч (34 учебные недели на основе учебного плана, 5ч в неделю).

**Цель курса –** формирование системы начальных математических знаний, математическое развитие младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины

- арифметические действия

- текстовые задачи

- пространственные отношения. Геометрические фигуры

- геометрические величины

- работа с информацией.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**3 класс**

Рабочая программа по математике разработана на основе АООП НОО (вариант 5. 2) и учебно-методического комплекта авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования УУД, обеспечивающих умение учиться и адресована обучающимся 3 класса.

В учебном плане ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» на изучение математики во 3 классе отводится 170 ч (34 учебные недели на основе учебного плана, 5 ч. в неделю).

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности, системы начальных математических знаний, обеспечивает математическое развитие младших школьников.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин

Учитывая особенности познавательной деятельности детей с ТНР, программой предусмотрено систематическое повторение пройденного материала с целью его закрепления, создания установки для восприятия нового материала, углубления, систематизации, обобщения ранее пройденного с целью дифференциации различных математических понятий.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**4 класс**

Рабочая программа по математике разработана на основе АООП НОО (вариант 5.2),авторской программы по математике авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться и адресована учащимся 4 классов с общим недоразвитием речи в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей ОВЗ.

Используемые учебники:

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4 класс. – М.: Просвещение

В учебном плане ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» на изучение математики в 4 классе отводится 170 часов (5 часа в неделю, 34 учебных недели).

Выполнение программы ориентировано на использование разнообразных форм организации учебного процесса (урок, урок-игра, урок-путешествие, урок-обобщение) внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

Программой предусмотрено проведение практических работ, тестовых работ, проведение итоговой диагностической работы. Предпочтение отдаётся тематическому контролю в форме устного опроса (УО), тестов (Т). На уроках может привлекаться лингвистический, литературный, исторический материал, а также музыкальное и изобразительное оформление.

На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и обучающихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог.