**Аннотация к программе коррекционного курса «Логопедическая ритмика»**

**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**1 дополнительный – 4 классы**

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗот 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598)

Федеральная адаптированная основная программа НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения РФ от 22.11.2022 № 1023)

АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

**Цель**: максимальная коррекция недостатков речевого и психомоторного развития детей с ТНР средствами логоритмики включая элементы музыкальной самодеятельности.

Курс логопедической ритмики является пропедевтическим для уроков развития речи, произношения, индивидуальных логопедических занятий.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Логопедическая ритмика» отводится в 1 (1 дополнительном) классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

 Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребенка: совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых занятий, способность преодолевать трудности, творчески выразить себя. Кроме того, упражнения совершенствуют зрительное, слуховое восприятие, психические процессы, побуждают ребенка к общению, освобождают от неподвижности на занятиях. Логопедическая ритмика включает в себя музыкально-ритмические движения, упражнения, способствующие развитию движений, связанных с речью и музыкой, музыкально-игровой материал, упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции, общей и мелкой моторики