**Аннотации к рабочим программам по предмету «Литературное чтение»**

**1 класс**

Рабочая программа по чтению разработана на основе ФГОС НОО для детей с ОВЗ, Федеральной рабочей программы по предмету «Литературное чтение», АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5. 2) и учебно-методического комплекта авторов Л.Ф Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1 класс», адресована обучающимся 1класса.

Чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

«Чтение» как систематический курс, включает в себя следующие разделы: «Круг детского чтения», «Виды речевой и читательской деятельности», «Опыт творческой деятельности».

В соответствии с учебным планом на изучение курса в 1 классе отводится 68 часов (4 часа в неделю, 17 учебных недель).

Реализация программы подразумевает широкую вариативность в выборе разнообразных форм работы: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная, с детьми, нуждающимися в коррекционной работе. Программа предполагает использование объяснительно – иллюстративных, репродуктивных, поисково – исследовательских, игровых, создание проблемной ситуации.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы – II полугодие учебного года.

**2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) на основе УМК Л.Ф Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться и адресована обучающимся 2 класса с общим недоразвитием речи.

В учебном плане ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» на изучение чтения во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

**Цель курса**: формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом, развитие интереса к чтению художественной литературы, общее развитие ребёнка, его духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

     Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

- Вводный урок (1 ч)

- Самое великое чудо на свете (4 ч)

- Устное народное творчество (15 часов)

- Люблю природу русскую. Осень (8ч)

- Русские писатели (14ч)

- О братьях наших меньших (12 ч)

- Из детских журналов (9 ч)

- Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

- Писатели детям (17 ч)

- Я и мои друзья (10 ч)

- Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

- И в шутку и всерьёз (14 ч)

- Литература зарубежных стран (12 ч)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**3 класс**

Рабочая программа по чтению разработана на основе АООП НОО (вариант 5. 2) и учебно – методического комплекта авторов Л.Ф Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 3 класс» в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и адресована обучающимся 3 класса с общим недоразвитием речи.

Чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

«Чтение» как систематический курс, включает в себя следующие разделы: «Круг детского чтения», «Виды речевой и читательской деятельности», «Опыт творческой деятельности».

В соответствии с учебным планом на изучение курса в 3 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Реализация программы подразумевает широкую вариативность в выборе разнообразных форм работы: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная, с детьми, нуждающимися в коррекционной работе. Программа предполагает использование объяснительно – иллюстративных, репродуктивных, поисково – исследовательских, игровых, создание проблемной ситуации.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**4 класс**

Рабочая программа по чтению разработана на основе АООП НОО (вариант 5. 2) и учебно-методического комплекта авторов Л.Ф Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 4 класс» в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и адресована обучающимся 4 класса с общим недоразвитием речи.

В учебном плане ГБОУ «С(К)ОШИ V вида» на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Цель –** формирование читательской компетентности младшего школьника с ОНР. Собственно обучение чтению предполагает работу по совершенствованию навыка чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию читательской самостоятельности. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Программа ориентирована на формирование и развитие у обучающихся c ОНР речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

Выполнение программы ориентировано на использование разнообразных форм организации учебного процесса (урок, урок-игра, урок-путешествие, урок-обобщение) внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

Программой предусмотрено проведение практических работ, экскурсий, тестовых работ, проведение итоговой диагностической работы. Предпочтение отдаётся тематическому контролю в форме устного опроса (УО), тестов (Т). На уроках может привлекаться лингвистический, литературный, исторический материал, а также музыкальное и изобразительное оформление.

На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и обучающихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог.