**Аннотации к рабочим программам по курсу «Финансовая грамотность»**

**2 класс**

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, АООП НОО обучающихся с ТНР, авторской программы С.Н.Федин, Ю.Н.Корлюгова, Е.Е.Гоппе «Финансовая грамотность»

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Целью изучения предмета «Финансовая грамотность» являются раз­витие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для ре­шения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Финансовая грамотность» отводится: 34 часа (1 час в неделю).

Ценностные ориентиры

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курса­ми математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки ра­бот обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Тема I. Что такое деньги и откуда они взялись.

Тема II. Защита от подделок.

Тема III. Какие деньги были раньше в России.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

– ситуационная игра,

– образно-ролевые игры,

– исследовательская деятельность,

– урок-практикум,

– дискуссия, обсуждение.

**3 класс**

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, АООП НОО обучающихся с ТНР, авторской программы С.Н.Федин, Ю.Н.Корлюгова, Е.Е.Гоппе «Финансовая грамотность»

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Целью изучения предмета «Финансовая грамотность» являются раз­витие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для ре­шения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Финансовая грамотность» отводится: 34 часа (1 час в неделю).

Ценностные ориентиры

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курса­ми математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки ра­бот обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Тема I. Современные деньги России и других стран.

Тема II. Откуда в семье деньги.

Тема III. На что тратятся деньги.

Тема IV. Как умно управлять своими деньгами.

Тема V. Как делать сбережения.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

– ситуационная игра,

– образно-ролевые игры,

– исследовательская деятельность,

– урок-практикум,

– дискуссия, обсуждение.

**4 класс**

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, АООП НОО обучающихся с ТНР, авторской программы С.Н.Федин, Ю.Н.Корлюгова, Е.Е.Гоппе «Финансовая грамотность»

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Целью изучения предмета «Финансовая грамотность» являются раз­витие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для ре­шения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Финансовая грамотность» отводится: 34 часа (1 час в неделю).

Ценностные ориентиры

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курса­ми математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки ра­бот обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают

Тема II. Откуда в семье деньги

Тема III. На что тратятся деньги

Тема IV. Как умно управлять своими деньгами

Программа реализуется через следующие формы занятий:

– ситуационная игра,

– образно-ролевые игры,

– исследовательская деятельность,

– урок-практикум,

– дискуссия, обсуждение.