**Аннотация к дополнительной образовательной программе**

**"Зеленая лаборатория"**

**Статус программы:**  программа дополнительного образования ГБОУ С(К)ОШИ V вида.

**Направленность программы**: естественно-научная.

**Цель программы**: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей с 7 до 12 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** предлагаемый курс направлен на формирование и развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Программа курса «Зеленая лаборатория» должна не только сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету, заложить основы жизненно важных компетенций. Практические занятия дают возможность обучающимся проявить инициативу и самостоятельность в период организации и участия в проектах и исследовательских работах, а также наблюдениях за природой. Существенная роль отводится совместной деятельности руководителя и учащихся к практическим работам – наблюдениям в природе, посадкам семян, выращиваниям рассады и высадке на пришкольный участок и теплицу.

**Ожидаемые результаты:**

* Развитие у обучающихся познавательного интереса к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
* повышение экологической грамотности;

 обладание детьми элементарными знаниями и опытом ухода, бережного отношения к домашним питомцам;

* умение строить свою жизнь в гармонии с собой и миром в общении с окружающими, усвоение нравственных понятий и норм поведения;
* личностный рост каждого ребенка, формирование позитивной системы отношения к миру, готовность к самосовершенствованию, осознание своей индивидуальной целостности.