**Аннотация к дополнительной образовательной программе**

**"ШСК Олимп"**

**Статус программы:** программа дополнительного образования ГБОУ С(К)ОШИ V вида.

**Направленность программы**: физкультурно-спортивное.

**Цель программы**: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей с 9 до 11 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Режим занятий:** занятия 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** содержание курса дополнительного образования отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития.

**Ожидаемые результаты:**

**-**обучающиеся готовы и способны к саморазвитию и личностному самоопределению по следующим компонентам:

-мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);

-содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.